

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №62 «Огонек»**

Принято на педагогическом совете:
протокол № 2 от 25.03.2025

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 62 «Огонёк»
Малышева Е.В.
Приказ №129 от « 31 » марта 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 62 «Огонек»
за 2024 календарный год.**

Тамбов 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов
1.	Аналитическая часть
1.1.	Общие сведения об образовательной организации
1.2.	Оценка образовательной деятельности
1.3.	Оценка структуры и системы управления ДООУ
1.4.	Оценка организации учебного процесса
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.6.	Оценка востребованности выпускников
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.8.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
1.9.	Оценка материально-технической базы
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
1.11	Выводы по итогам года
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год приказ №109 от 11.03.2024г., сформирован отчет, рассмотрен на заседании педагогического совета 26.03.2024 года (протокол № 2)

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Огонек».

Заведующий: Малышева Елена Васильевна.

Адрес: Тамбов, б. Энтузиастов, 2 «В».

Телефон 45-48-48, 53-70-30.

Электронный адрес (E-mail): ds62@city.tambov.gov.ru.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательной организации:

- Устав МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 11.06.2015 года №4529
- Лицензия № 18/161 от 23.07.2015г. на осуществление образовательной деятельности

- Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №18/161 от 23.07.2015 г.
- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договоры, соглашения, контракты и др.

МБДОУ "Детский сад №62 "Огонек" расположен в г.Тамбове. Здание построено в 1986 году по типовому проекту общей площадью 8 587 м, рассчитано на 260 мест. МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» является звеном муниципальной системы дошкольного образования города Тамбова.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

1.2.Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности ДОУ:

- образовательная деятельность по ОП ДО;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее АОП ДО);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками

В 2024 году была продолжена реализация Программы развития на 2020-2025 г.г., от 16.10.2020г. Коллектив решал задачи по обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

А также адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, общим недоразвитием речи, замедленным темпом развития). Образовательная программа дошкольного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности детского контингента, потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Дошкольное учреждение ориентировано на воспитание любви к родному краю и городу. Этому способствует использование в образовательном процессе проекта, разработанного педагогами ДООУ «Детство с родным городом», образовательная деятельность по данному направлению осуществлялась как во время организованной образовательной деятельности с детьми старшего возраста, так и в режимные моменты с воспитанниками младшего и среднего дошкольного возраста. Данный проект разбит на следующие блоки: «Мой дом», «Тамбов исторический», «Тамбов трудовой», «Тамбов культурный», «Тамбов победный», «Природа Тамбова». Кроме этого, в соответствии с запросами законных представителей наших воспитанников в образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» в рамках реализации части формируемой участниками образовательных отношений была разработана программа «Обучение хореографии» для детей 2-7 лет с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию к образовательной деятельности в ДООУ, возрастных особенностях детей. Программа реализуется с использованием технологий по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой., Н. Вихревой «Экзерсис на полу».

Для реализации задач ОП ДО в МБДОУ используется методическое обеспечение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Методическое обеспечение ежегодно обновляется и пополняется. Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой;
«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане;
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
«Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности» И.А. Лыковой;
«Конструирование с детьми дошкольного возраста» О.Э. Литвиновой.
ю, стимулирующую функции.

Адаптированная образовательная программа Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного

образования (АОП ДО) соответствует целевому, содержательному и организационному компоненту АОП рекомендациям ПМПК, возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента с ОВЗ, разработана на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР)), индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

АОП групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 4 -7 лет с общим недоразвитием речи с фонетико-фонематическими нарушениями речи, замедленным темпом развития , в условиях групп комбинированной направленности. Программа разработана в соответствии с ФАОП ДО .

Детский сад посещают 242 детей в возрасте от 2 до 7 лет, что на 37 воспитанников меньше по сравнению с 2022 годом и на 23 воспитанника по сравнению с 2023 годом. Это связано с уменьшением контингента детей проживающих на данной территории, а также закрытием группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 2х лет.

Всего 2024 году функционировало 11 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности 4-5 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности 5-6 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.
- 1 группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия разного уровня. План составлен с учетом федерального календарного плана

воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
Полная	200	85
Не полная	34	15

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	132	56
Два ребенка	83	35
Три и более детей	19	9

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России».

- Проведен педагогический час на тему: «Организация работы по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», где было раскрыто взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

- Проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»; «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

2 февраля был дан старт Года семьи мероприятием «Наш семейный Огонек», затем в течение года прошли следующие мероприятия:

	Мероприятие	Творческое название	участники
1	Литературный вечер	«Герой нашего времени»	Дети, родители и бабушки участники СВО, спецопераций
2	Музыкально – спортивное развлечение	«Мы солдаты»	Дети, родители.
	Военно-спортивная	«Патриот 2024»	Дети, родители

3	игра		
4	Семейный альбом о традициях семьи	«Семья –это семь Я»	Дети, родители
5	Конкурсно-игровая программа	«А ну-ка мамы»	Дети, мамы, бабушки
6	Кулинарный поединок	«Кулинарный батл»	Дети, мамы, бабушки
7	Фотовыставка	«Мама солнышко мое»	Дети, родители
8	Книжная выставка	«Рецепты бабушкиных блинов»	Дети, бабушки
9	Фестиваль семейных любительских театров	«Сказка приходит в наш дом»	родители и дети
10	Традиционный фольклорный праздник	«Скоморошины»	дети
11	Семейный групповой проект к Дню брата и сестры	« Тайна моего имени»	родители и дети
12	Музыкально-поэтический вечер	« Мой самый главный человек...»	Педагоги, дети
13	Туристический слет	« Всей семьей в поход идем»	родители и дети
14	Квиз	«Мы читающая семья»	родители и дети
	Семейный ансамбль	«Любимые песни моей семьи»	родители и дети
15	Досуг	«Ромашковое счастье»	
	Фотоконкурс	«Истории из семейного альбома»	родители и дети
16	Форум –фестиваль культуры ремесел	«Вера, Надежда, Любовь»	Дети и педагоги
17	Музыкальная гостиная	«Бабушка рядышком с дедушкой»	Дети и педагоги
18	Семейные посиделки. История и традиции праздника Дня отца.	«Лучше папы друга нет!» «Тепло семейного очага»	родители и дети
19	День открытых дверей для мам	«Осени чудесное мгновение»	родители и дети
20	Праздничная программа	«Заккрытие Года Семьи «Спасибо за жизнь»	родители и дети

ВЫВОД: Деятельность МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет функционировать на законных основаниях, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в

воспитательно-образовательный процесс, обеспечивает соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Дополнительное образование.

В МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, техническому, социально-гуманитарному, физическому развитию. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице

№	Наименование программы	возраст	Год, кол-во воспитанников	
			2023	2024
1	Азбуковедение	5-7 лет	92	98
2	Обучение хореографии	3-7 лет	102	0
3	Обучение рисованию	3-6 лет	108	0
4	Обучение театральному мастерству	3-7 лет	73	68
5	Спортивные единоборства Каратэ	4-7 лет	94	80
6	Робототехника	5-7 лет	36	55
7	Обучение английскому языку	4-7 лет	69	83
8	Детский фитнес	5-7 лет	29	38

Дополнительными образовательными услугами были охвачены все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Все воспитанники данного возраста посещают не менее двух дополнительных образовательных услуг. Посещение дополнительных образовательных услуг оказывает положительное воздействие на психическое и физическое состояние, познавательное развитие воспитанников.

навыков, полученных в ходе посещения выбранных ими услуг.

Отсутствие 2 дополнительных услуг связано с отсутствием педагогических кадров. На функционирующие же дополнительные образовательные услуги сохранился стабильно высокий спрос т. к. родители удовлетворены результатами освоения воспитанниками.

Результаты анкетирования родителей «Степень удовлетворенности предоставляемыми платными образовательными услугами» (февраль, 2025г.)

Наименование программы	Количество анкет	Оценка родителей (%)			
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично
Азбуковедение	71	0	0	3	97
Обучение театральному мастерству	42	0	0	8	92
Спортивные единоборства Каратэ	30	0	0	12	88
Робототехника	25	0	0	6	94
Обучение английскому языку	20	0	0	10	90
Детский фитнес	20	0	0	8	92
Всего	208	0	0	8	92

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2025 года, показывает, 92% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг. 8 % родителей считают,

что дополнительные платные услуги в ДОО организованы «хорошо», родителей оценивших работу кружков «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» - нет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Имеются вакантные места. В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» запрос родителей на оказание дополнительных услуг выполнен не в полном объеме, в связи с отсутствием специалистов. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В связи со снижением рождаемости детей, на 24 год количество детей раннего возраста меньше по сравнению с 2023 годом.

II. Оценка структуры и системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В организованной структуре административного управления ДОО выделено несколько уровней линейного управления: высший (первый) административного управления обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица — руководителя (управление ДОО, установка контактов с внешними организациями, осуществление системного контроля за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения).

В управлении учреждением участвуют заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

-заместитель заведующего: организация образовательного процесса и здоровьесбережения детей; координация работы воспитателей и других педагогических работников по выполнению программ, планирование организации всей методической работы, проведение оздоровительной работы в учреждении;

- старший воспитатель: обеспечение качества образования, оказание методической помощи воспитателям, способствование обобщения передового педагогического опыта, повышения квалификации воспитателей, развития их творческих инициатив;

- заведующий хозяйством: качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами ДОО;

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, педагогический Совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитанников и педагогических работников в образовательной организации создан и действует Совет родителей(родительский комитет).

За истекший 2024 год проведено заседаний:

Общее собрание работников	Педагогический совет	Родительский комитет
4	4	3

В МБДОУ функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью выявления, как положительных результатов, так и несоответствия в работе с детьми и родителями и дальнейшего совершенствования работы. Результаты контроля учитываются при составлении годового плана работы дошкольного учреждения. В содержание контроля включаются следующие направления: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база, производственный контроль. Так, в течение 2024 г. разным видам контроля

подвергались: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; сотрудничество с семьей, организация прогулки, деятельности детей во вторую половину дня, соблюдение двигательного режима в течение дня, организация питания воспитанников; санитарное состояние ДОУ; соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима; ведение педагогической документации. Контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений руководителя и таким образом делает управление осмысленным и целеустремленным и др.

В 2024 году были проведены тематические контроли по следующим направлениям:

- готовность групп к новому учебному году;
- организация работы кружковой деятельности;
- реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО»

Благодаря систематическому проведению административного контроля удалось добиться совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства всех категорий работников, улучшить качество образовательной деятельности.

В дошкольном Учреждении организована система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
1	ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника им.В. Ковалев г.Тамбов»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. - Просвещение родителей и детей с целью профилактики заболеваний.	Ежедневный контроль здоровья медицинской сестрой. Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 3-4 лет, 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.
2	Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Курсовая переподготовка персонала ДОУ
3	ТОГАУК «Тамбов концерт»	Приобщение детей к театральному искусству	Организация спектаклей на базе МБДОУ
4	Музыкальный театр «Артист»	Приобщение детей к музыкальному искусству	Проведение спектаклей на и концертов на базе ДОУ

5	МБУ «Центральная библиотечная система»	Реализация программ по патриотическому, эстетическому, духовно-нравственному развитию личности воспитанников, приобщение детей к чтению.	Проведение тематических занятий, экскурсией с использованием ресурсов библиотеки.
6	Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры "Тамбовтеатр"	Приобщение детей к театральному искусству	Организация спектаклей на базе МБДОУ
7	Территориальная психолого-медико-педагогическая-комиссия г. Тамбова,		Обследование детей, оказание методической помощи.
8	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		Оказание коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, психолого-педагогическое сопровождение детей

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- проведение совместных с родителями акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, VK Мессенджеров.

В ДООУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В управлении ДООУ используются ИКТ:

- электронный документооборот осуществляется посредством использования: СБИС для передачи отчетности; ЕГИССО - компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательную программу дошкольного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность (содержание ребенка в дошкольной образовательной организации).

ВЫВОД: по итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа образовательного учреждения, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Согласно п.3.2.3. ФГОС при реализации Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДООУ может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка может быть связана с освоением воспитанниками ООП и АОП в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации

и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Т.о., оценка индивидуального развития детей может заключаться в анализе освоения ими содержания ОО: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе занятий с ними. Данные мониторинга должны отражать динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса в ДОУ. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Мониторинг направлен на индивидуализацию образования и позволяет отслеживать динамику развития каждого воспитанника от 1,5 до 7 лет.

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательный процесс в МБДОУ условно подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями воспитанников.

Деятельность взрослых и детей осуществляется в двух моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов (сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом, прогулкой, подготовкой ко сну, приемом пищи). При планировании работы с дошкольниками по реализации Программы педагоги определяют ежедневный объем образовательной нагрузки в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ведущая цель взаимодействия с родителями по реализации Программы – создание в ДООУ условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих полноценное развитие ребенка, повышение компетентности родителей в области воспитания. Построение образовательного процесса в ДООУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс построен в соответствии с комплексно-тематическим планированием. За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается воспитателем с детьми на протяжении 1-2 недель. При реализации содержания тематических недель обязательно соблюдается принцип возрастной адресности. Педагоги ДООУ одно и то же содержание по теме используют для работы в разных возрастных группах, подбирая при этом те методы и приемы, которые соответствуют возрастным особенностям группы.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность конкретных специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования).

Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является важным направлением

деятельности детского сада. Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным программам дошкольного образования МБДОУ, которая позволяет строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. С сентября 2023 года в Учреждении функционирует 1 логопункт, 2 комбинированные группы, которые посещали 23 ребенка.

Формы организации коррекционно-педагогической помощи:

Форма/ Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Логопункт	1	1	1
Группа комбинированной направленности	2	1	1

Коррекционно-педагогическая работа в 2023-2024 учебном году в МБДОУ осуществлялась в следующих направлениях:

- в рамках логопедического пункта,
- в рамках групп комбинированной направленности,
- осуществление работы по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) с детьми с общим недоразвитием речи и замедленным темпом развития воспитателями и специалистами МБДОУ в рамках образовательной деятельности и режима дня, занятий с педагогом-психологом.

Благодаря эффективной работе с детьми педагогов в группе комбинированной направленности уменьшилось количество детей с ОВЗ.

Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группах комбинированной направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного

образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

С целью уменьшения количества детей с нарушением речи:

- введены в воспитательно-образовательный процесс упражнения по развитию речи с целью профилактики и коррекции фонетико-фонематических нарушений у детей с младшего возраста до 5 лет;
- используется артикуляционная и пальчиковая гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми 3 – 5 лет.

Данная система работы в этом году дала хороший результат, и количество детей с нарушениями речи к 5 годам жизни стало меньше.

В 2023-2024 учебном году выпуск детей в школу проходил в режиме он-лайн. Он составил 100% речевую норму.

Заседание ПМПК г. Тамбова и зачисление детей на новый 2024-2025 учебный год на коррекционно-развивающие занятия проходило в режиме он-лайн. Было зачислено на коррекционно-развивающие занятия 63 воспитанника, из них 18 детей с ОВЗ (в 2022-2023 учебном году было зачислено 62 ребенка, из них 23 - с ОВЗ).

Психологический блок медико-психолого-педагогической службы представлен работой педагога-психолога. В рамках психодиагностической работы проводится:

- исследование уровня развития познавательных процессов, на основе которого разрабатывались и проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми старших, выпускных групп по подгруппам в течение всего года;
- изучение готовности детей 6-7-летнего возраста к школьному обучению.

В 2023-2024 учебном году в ДООУ функционировало 2 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет в количестве 21/26 воспитанников (в 2022-2023 уч. году – 2 группы общеразвивающей направленности в количестве 24/29 воспитанников). На начало года затруднения вызывали задания на определение объема внимания и мотивационная готовность детей к школе. В результате проведения групповых и индивидуальных занятий по познавательному развитию, а также игр и упражнений на развитие внимания и тренировку элементарных логических приемов, дети показали хорошие результаты к концу учебного года.

У всех детей (100%) в 2023-2024 и 2022-2023 учебных годах школьная зрелость сформирована полностью.

Уровень сформированности школьной зрелости	Показатели	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Сформирована	35 чел./73%	32 чел./74%
Начальная стадия формирования	13/27%	11 чел./26%

Не сформирована	-	-
Итого обследовано:	48 чел.	43 чел.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей уделяется адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей, впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Низкая степень адаптации
35 детей	29 ребенка (82%)	6 человек (18%)	0

Основываясь на полученных данных, можно сделать вывод, что практически все вновь прибывшие воспитанники адаптировались к условиям ДОУ: общее эмоциональное состояние детей, связанное с различными формами включения в жизнь ДОУ улучшилось: дети привыкли к режиму, идут на контакт с другими детьми, взрослыми, умеют самостоятельно или с помощью взрослого играть, не испытывают отрицательной реакции на отрыв от матери.

В 2024 году детский сад посещало 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). За 2024г. была оказана разнообразная адресная помощь семьям участников СВО: индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми и родителями; предоставление возможности посещения воспитанниками из семей участников СВО детского сада и дополнительных услуг на бесплатной основе; организация детского досуга через раздачу пригласительных билетов по важным для семьи событиям, таких, как Новый Год, день Матери, 8 марта. В современных реалиях, на ряду, с помощью и поддержкой семей участников СВО, встаёт важная задача, воспитания будущего поколения в духе патриотизма и гордости за свою страну и её героев. С целью решения задач патриотического и духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду были организованы: - встречи с ветеранами боевых действий, «горячих точек», участников СВО, - мероприятия патриотической направленности, такие как: конкурс чтецов «Ни что не забыто, Ни кто не забыт», предновогодняя встреча с семьями участников СВО, военно-патриотическая игра «Зарница», и др. - выставка рисунков «Солдатам Отечества – слава!», фотовыставка «Я и мой папа», - флэш-моб «Армейская зарядка». Таким образом, благодаря привлечению общественных ресурсов, использованию инновационных форм работы удалось оказать адресную поддержку семьям участников СВО. Работа ДОУ с

семьями участников СВО и организация патриотического воспитания являются важными аспектами в современном образовательном процессе. Эти направления требуют комплексного подхода и внимательного отношения к каждому ребенку и его семье. Только в сотрудничестве с родителями удалось создать гармоничную и поддерживающую среду, способствующую формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее героям.

Систематически ведется работа по охране психологического здоровья детей. В основе общения педагогов с детьми лежит личностно-ориентированная модель общения. Материалы, используемые педагогом-психологом, подобраны с учётом возрастных особенностей развития, психических познавательных процессов детей дошкольного возраста и соответствуют требованиям научности, доступности, преемственности.

Положительные результаты обучения достигаются благодаря грамотному использованию в коррекционной работе разнообразных методов, способов и приемов обучения, тесное сотрудничество воспитателей с учителями-логопедами, с педагогом-психологом (совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, коррекционного воздействия для нуждающихся детей).

Дополнительное образование

Целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

В 2024 году функционировало 6 дополнительных образовательных услуг:

1.«Азбуковедение».

Цель: формирование у дошкольников начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира.

Задачи:

- освоение навыков чтения;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения в, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, описания и повествования небольшого объема;

2. «Обучение английскому языку».

Цель: всестороннее развитие личности ребенка в возрасте от 4 до 7 лет, включая языковое, интеллектуальное, нравственное, мировоззренческое развитие, а также расширение детского кругозора.

Задачи:

- сформировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей дошкольного возраста;
- знакомить с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с миром новых иноязычных игр;
- знакомить с традициями, реалиями англоязычных стран.

3. «Обучение театральному мастерству».

Цель: развитие артистических способностей детей в возрасте от 3 до 7 лет через театрализованную деятельность.

Задачи:

- создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности;
- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационную выразительность, диалогическую и монологическую речь;
- познакомить детей с историей театра, с основами театральной культуры;
- развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности и сценическому искусству;
- знакомить с театральной игрой, ритмопластикой, культурой и техникой речи; со средствами выразительности драматизации: поза, жесты, мимика, голос, движения.

4. «Детский фитнес».

Цель: развитие физических качеств детей через использование физкультурно-оздоровительных тренажеров и фитболов.

Задачи:

- укреплять здоровье детей через развитие физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, силы, гибкости;
- укреплять корсетно – мышечный аппарат;
- совершенствовать координацию движений;
- повышать двигательную активность;
- тренировать сердечно-сосудистую и дыхательную систему детского организма;
- воспитывать у детей интерес к занятиям физическими упражнениями; формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- развивать выдержку, смелость, самостоятельность, организованность, инициативность;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- учить детей определённым двигательным умениям и навыкам, а также приемам страховки при работе с тренажерами и фитболами.

5. «Робототехника для дошкольников»

Цель: развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами LEGO WeDo 2.0

Задачи:

- развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста к робототехнике;
- формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов LEGO WeDO 2.0.;
- развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, воображение, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).
- воспитывать ответственность, культуру, дисциплину, коммуникативные способности.

6. Спортивные единоборства».

Цель: выработка устойчивой внутренней мотивации к занятиям физической культуры и спорта. Возраст занимающихся - 4-7 лет.

Задачи:

- организация здорового образа жизни;
- развитие физических качеств;
- формирование положительного отношения к спортивной деятельности и умению трудиться;
- обучение взаимоотношениям в коллективе со сверстниками и с другими участниками образовательного процесса;
- спортивный отбор наиболее перспективных спортсменов.

На все виды дополнительного образования разработаны и утверждены программы. По программам доп. образования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и желаний родителей. Анализ результатов проведения дополнительных образовательных услуг показал, что спрос на них растет.

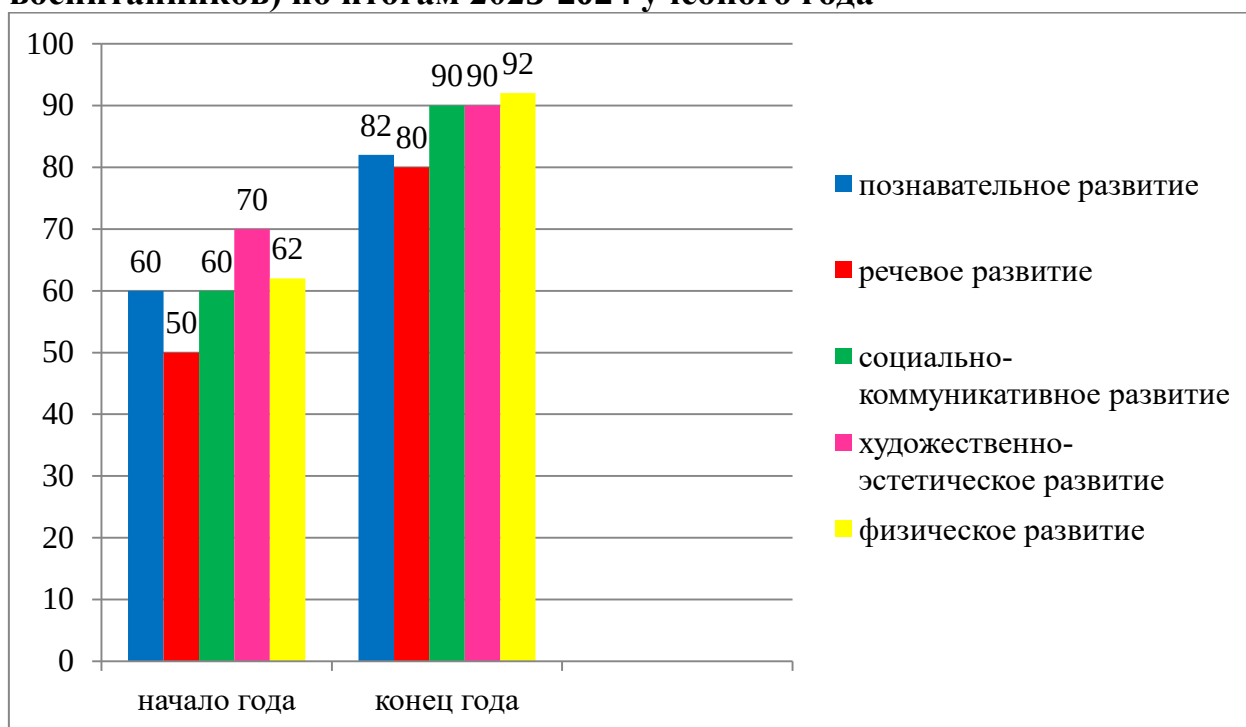
Качество образования воспитанников определяется на основе диагностики (мониторинга развития детей), который предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой

образовательной программой дошкольного образования. Проводимая педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. Она позволяет на основе полученных диагностических данных выстроить образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

В мониторинге приняли участие 22 воспитателя, 11 групп, из них 10 – общеразвивающей направленности, 1- комбинированной. Результатами явились данные наблюдений за 244 детьми нашего ДООУ. В результате обработки статистических данных по всему ДООУ мы получили следующие результаты:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года



Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Деятельность дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году была направлена на:

1. Развитие связной речи дошкольников через реализацию проекта «Читающий детский сад».
2. Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.

3.. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через использование метода проектной педагогики

Задачи «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через использование метода проектной педагогики» решались следующими путями:

1. реализация программы социально-коммуникативной деятельности «Детство с родным городом»
 2. Консультации «Древо семьи-как одна из страничек в жизни дошкольника», «Психологические особенности нравственного-патриотического воспитания у дошкольников.
 3. Смотр-конкурс «Лэпбук «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».
 4. Педагогический совет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через использование метода проектной педагогики». настольные игры», «Пожарная безопасность», «Русская изба».
 5. Социально-значимые акция «Фронтальная открытка», «С Днем 8 Марта», «Медаль солдату» к 9 мая, «С днем России».
 6. Фольклорные, народные и государственные праздники.
 7. Оформление тематических выставок.
 8. Тематические беседы и мероприятия. «День героев России». Литературно-музыкальная гостиная «Широка страна моя родная»
- Работа по данному направлению была продолжена в 2024-2025 учебном году.

2. Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.

В рамках решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста».
3. Открытый просмотр образовательных ситуаций: «Проявление инициативы и самостоятельности в опытно-экспериментальной деятельности (Фукс Е.В.), Использование технологии ТРИЗ для развития детской инициативы и самостоятельности (Подхватилина Е.А.)
6. Игры и упражнения на развитие инициативы и самостоятельности дошкольников.
7. Педагогический совет

Таким образом, выполнение задачи осуществлено на достаточном уровне.

3. «Развитие связной речи дошкольников через реализацию проекта «Читающий детский сад» средствами фольклора».

Пути решения задачи «Развитие связной речи дошкольников через реализацию проекта «Читающий детский сад» включали в себя:

1. Консультация: «Развитие интонационной выразительности речи дошкольников посредством игровых упражнений».

2. Открытый показ ООД «Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок» (Казарская Е.В.), «Театрализованная деятельность как средство приобщения детей к художественной литературе» (Донцова Д.А)

3. Литературные тематические мероприятия, фольклорные праздники «День русской печки», «В стране Скоморошине», «День русской матрешки», «День рождения Домового», «Путешествие в мир театра», «Декада народных праздников и обрядов», «День родного языка», «День русской народной сказки».

Таким образом, выполнение задачи осуществлено на достаточном уровне.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности. Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребенка.

Воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах:

Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Результат участия
Международный уровень			
декабрь	Международный конкурс детского творчества	«Снеговик, снеговичок»	Диплом I степени
Всероссийский уровень			
март	Всероссийский детский конкурс фотографий.	«Растут помощники»	Диплом I степени
апрель	Всероссийский конкурс	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Диплом I степени
май	Всероссийская акция	«Окна Победы -2024»	Сертификат участника

сентябрь	Всероссийская акция по сбору макулатуры	«Бум Батл»	Сертификат участника
март	3 Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества	«Мой родной, любимый край»	Диплом I степени
Региональный уровень			
октябрь	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения, муниципальный этап	«Дорога глазами детей»	Сертификат участника
апрель	Областная акция	«Дни защиты от экологической опасности»	Свидетельство участника
май	Национальный проект «Безопасные качественные дороги»	«Герой БКД Тамбовский области!»	Благодарственное письмо
Муниципальный уровень			
апрель	Экологический субботник	«Зеленая Весна -2024	Сертификат участника
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков	«Эколята за отдельный сбор отходов»	Сертификат участника
март	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок	«Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Сертификат участника
декабрь	Городской конкурс	«Чудесный мир искусства». Номинация «Новогоднее видеопоздравление»	Диплом III степени
декабрь	Городской конкурс	«Чудесный мир искусства». Номинация «Танцующие малыши»	Диплом I степени
декабрь	Городской конкурс	«Чудесный мир искусства». Номинация «Новогодний сувенир»	Диплом III степени
апрель	Городской конкурс	«Музыка весны» Номинация «Эстрадное пение»	Диплом лауреата
май	Городской конкурс детско-родительских проектов	«Спасибо деду за Победу!»	Диплом лауреата
май	Городской конкурс семейных театров	«Арлекин»	Сертификат участника

Анализ участия и побед воспитанников ДООУ в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2024 года по сравнению с итогами 2023 года показывает те же результаты. В 2024 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия детей в различных конкурсных мероприятиях.

Педагоги ДООУ приняли участие в городском конкурсе:

Муниципальный творческий фестиваль-конкурс ДОО г. Тамбова «Зажги свою звезду» (Диплом победителя);

XI экологический субботник «Зеленая весна -2024» (Сертификат участника);

Областная акция «Дни защиты от экологической опасности» (сертификат участника)

Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024», учитель –логопед (Диплом участника)

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное консультирование родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ. Для реализации электронного и дистанционного обучения педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Высокий уровень подготовки

воспитанников к школьному обучению обеспечивает востребованность выпускников МБДОУ в общеобразовательных школах города.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2024 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности. Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2024 год:

- В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2024 году не выявлено. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2024г. по 31 декабря 2024г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 1 неделю.

Итого организация учебного процесса за 2024год составила – 36 недель.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет). Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю, для детей 1-2 года 1 раз в неделю. Образовательную деятельность по подготовке к обучению грамоте в группах для детей 5- 7 лет проводят воспитатели, в группах комбинированной направленности 1 занятие проводит учитель-логопед.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание *календарного учебного графика* включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;

- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДООУ в учебном году;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение непосредственно образовательной деятельности;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные дни;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ на начало учебного года.

МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» созданы условия для оздоровления воспитанников. Анализ условий детского сада, компетентности педагогов, показаний общего развития воспитанников показал, что здоровьесбережению воспитанников уделяется большое внимание.

Воспитатели используют разнообразные формы и методы работы по укреплению здоровья детей, как при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, так и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов - физические занятия в зале и на спортивной площадке. физкультминутки, физкультурные досуги, спортивные праздники, утренняя гимнастика, индивидуальная работа с детьми.

В ДООУ созданы условия для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни, работа осуществляется по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков -обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи
- формирование элементарных представлений об окружающей среде
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов; формировании представлений о том, что полезно и что вредно для организма
- выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить свои состояние и ощущения,
- обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, прогулки. Прослеживается системность проведения физкультурных занятий, как в помещении, так и на воздухе.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня, два раза в день проводятся прогулки, выполняются требования

учебной нагрузки, целесообразно организуется двигательный режим с учётом группы здоровья каждого ребёнка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. Это необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

Ежегодный мониторинг здоровья детей показывает, что практически абсолютно здоровых детей мало.

Группа здоровья	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
I	63	64	73
II	211	184	173
III	19	18	17
IV	0	0	0

Группы здоровья изменились по количественному составу детей. Увеличилось количество детей 1 группы здоровья и уменьшилось количество детей со 2 и 3 группами здоровья. В процессе совместной деятельности по охране и укреплению психофизического здоровья воспитанников в этом учебном году достигнуты такие результаты:

Благодаря профилактической работе удалось незначительно снизить заболеваемость детей. Данная работа не будет остановлена и задача оздоровления и профилактики заболеваний детей остается актуальной.

В процессе совместной деятельности по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников посредством создания единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье в этом году удалось достичь положительных результатов. Но необходимо продолжать совершенствовать оздоровительную и профилактическую работу через систематизацию и методичность проведения комплексов различного вида гимнастик, закаливающих процедур, элементов самомассажа, вести активную санитарно-просветительскую работу с родителями, как в очном, так и в онлайн формате через сайт ДОУ, страницу в Контакте.

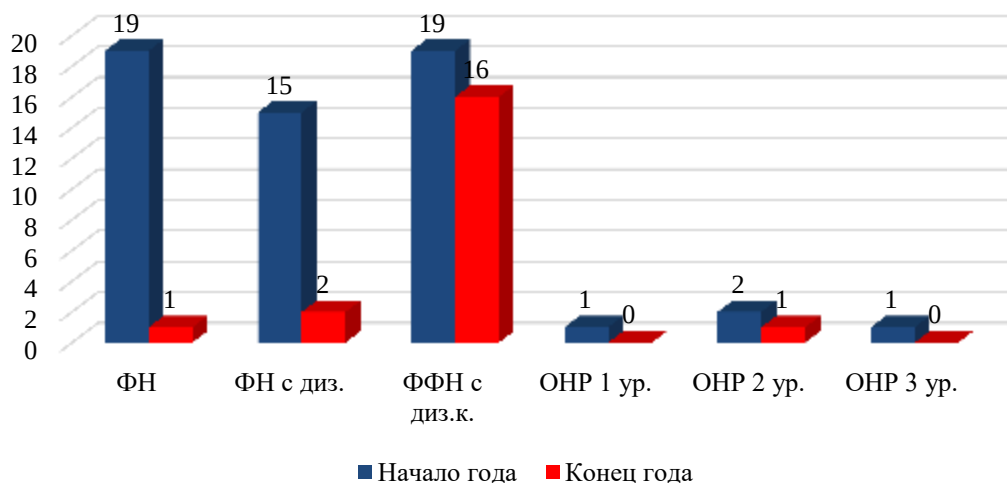
Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум с целью выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и

оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. В течение года было проведено 3 плановых, и 26 внеплановых заседаний.

В ходе проведенной коррекционной работы в течение года были получены следующие результаты.

Мониторинг речевого развития детей 2023-2024 учебный год



Анализ коррекционной работы показал, что планируемый результат по достижению динамики достигнут (выпуск детей в школу с речью норма – 100%), но не в полном объеме. Это объясняется увеличением количества детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия, а также тяжестью, стойкостью речевого дефекта у воспитанников, что требует более длительного периода коррекционной работы и недостаточной включенностью родителей в коррекционную работу.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, педагог-психолог провела диагностику эмоционального состояния (благополучия). Результаты диагностики показали, что некоторые дети переживают резкие эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики педагог-психолог спланировала и организовала цикл занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон, использование психологических техник и методов, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (Приказ заведующего от 30.11.2022 года № 296). Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Детей-инвалидов в

возрасте от 1 до 7 лет в детском саду за последние три года 2021-2023 не было, в этом году появилось 2 детей инвалидов. При этом все педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Разработанные Адаптированные образовательные программы по нозологиям детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ позволяют скорректировать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, что в конечном итоге дает положительные результаты.

Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Вывод: В ДООУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в МБДООУ «Детский сад №62 Огонек» 43 воспитанника завершили освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования

По итогам комплексной диагностики готовности к школе имеют высокий-32 человека (77%) и средний-11 человек (26%) .

Готовность к обучению в школе показали –100% воспитанников. Выпускники ДООУ успешно прошли поступление в общеобразовательное учреждение (школу) микрорайона: МАОУ СОШ № 31(37человек) и другие школы г. Тамбова. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-

поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: Обследование показало, что воспитанники групп № 8,9 готовы к обучению в школе, все выпускники освоили программу детского сада на высоком и среднем уровне. Речевое развитие - норма. 90% выпускников имеют высокий уровень познавательного развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДООУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

Среднесписочное количество сотрудников в 2024 году составило 54 человек.

Всего в МБДООУ «Детский сад №62 «Огонек» осуществляет профессиональную деятельность 31 педагог, что на 100% удовлетворяет потребность учреждения в педагогических кадрах.

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, вакансии педагога дополнительного образования. По итогам 2024 года дошкольное образовательное учреждение на 99% укомплектовано обслуживающим персоналом (вакансия младшего воспитателя) и на 99% педагогическими кадрами(вакансия педагога дополнительного образования).

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

23 чел. – 77% педагогов имеют высшее образование.

7 чел. - 23% - среднее специальное.

В 2024 году - 7 чел. - 23 % педагогов прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию, 1 педагог высшую квалификационную категорию, 2 чел. – 6 % - без категории. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в ДООУ менее 3-х лет. высокопрофессиональных кадров, а с их неуверенностью в своих силах Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

Распределение педагогов по стажу работы в 2024 году

Стаж работы	Количество человек
до 3 лет	1
с 3 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20	7
от 20 до 25 лет	5
свыше 25 лет	11

Ежегодно, согласно графику, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2024 прошли курсы повышения квалификации 11 человек – 33 %,

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, работники детского сада прошли обучение первой помощи в рамках курсов повышения квалификации, также проводятся инструктажи по охране труда.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

*Трансляция педагогического опыта воспитателями
и узкими специалистами МБДОУ "Детский сад №62 "Огонек"*

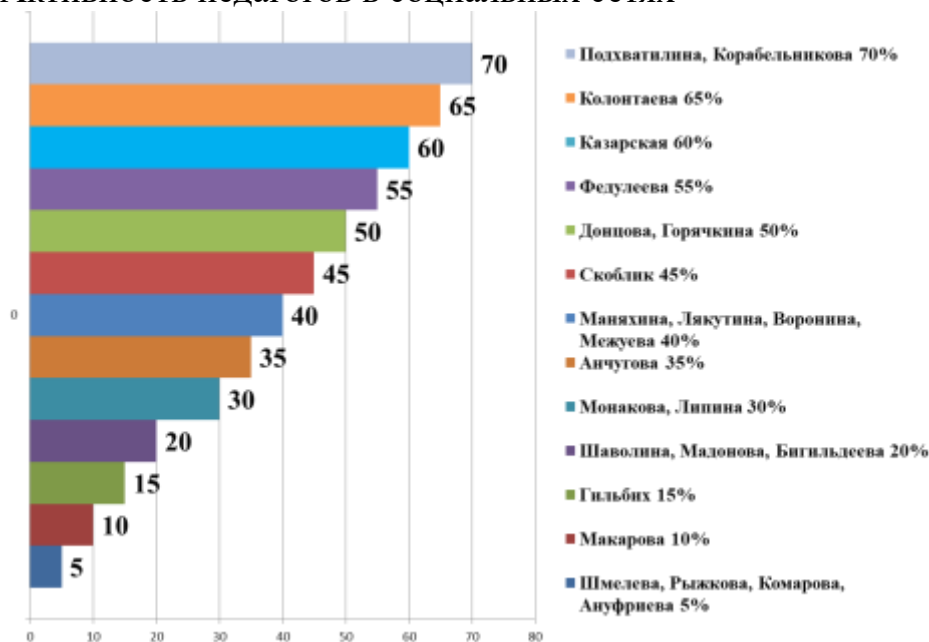
1	Международный уровень	Международный образовательный портал Maam.ru	31 педагог
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	2 педагога
2	Всероссийский уровень	Сайт педагогического сообщества «Урок РФ»	3 педагога
		Образовательная социальная сеть nsportal.ru	31 педагог
		Всероссийский форум «Воспитатели России»	3 педагога
		Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура — детям»	1 педагог
		Всероссийский онлайн-семинар на платформе	1 педагог

		дистанционного обучения Высшей школы администрирования	
4	Уровень ДОУ	Показ открытые мероприятия	6 педагогов

Степень участия педагогов в мероприятиях ДОО



Активность педагогов в социальных сетях



Свой профессионализм педагоги доказывают, принимая участие в различных конкурсах. Один педагог принял участие в региональном этапе конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель».

Все это говорит о том, что влияние методической работы на достижение конечных результатов вполне положительно, но резервы не все использованы, так что работа в этом направлении будет продолжаться.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции, через профессиональные обучающиеся сообщества педагогов ;
- педагоги активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы, марафоны, конференции, форумы;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДООУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДООУ;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в инновационном режиме. Педагоги, работающие в МБДОУ "Детский сад №62 "Огонек", обладают богатым опытом работы с детьми дошкольного возраста, опытом инновационной работы по развитию содержания дошкольного образования с использованием проектных технологий, информационно – коммуникационных технологий. Все больше педагогов ДООУ постигают новые формы самообразования - участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней.

Высокий профессионально-личностный потенциал коллектива позволяет добиваться успехов в образовательной деятельности.

В 2024 году заместитель заведующего был награжден Почетной грамотой министерства образования и науки Тамбовской области, 1 педагог Почетной грамотой администрации города Тамбова, 1 педагог Почетной грамотой управления дошкольного образования администрации города Тамбова.

Таким образом, укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 98%. Их образовательный ценз и стаж работы обеспечивают осуществление образовательной деятельности в ДООУ по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Высшей формой методической работы является *педагогический совет*. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы – 4 в год, семинары – 3 в год консультации, открытые просмотры.

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и плана работы на год.

Для решения поставленных задач коллективом МДООУ были организованы и проведены: - 2 педагогических совета по темам, 2 организационных:

- установочный (в сентябре месяце);
- «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через использование метода проектной педагогики», был посвящен решению годовой задачи по гражданско-патриотическому воспитанию (ноябрь);
- «Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности».
- педагогический совет – итоговый (проведен в мае).

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара.

В течение года были проведены следующие семинары:

- семинар – практикум «Развитие связной речи дошкольников через реализацию проекта «Читающий детский сад».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются *консультации*. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДООУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

- «Развитие интонационной выразительности речи дошкольников посредством игровых упражнений»
- «Древо семьи – как одна из страничек в жизни дошкольника».
- «Психологические особенности нравственно-патриотического воспитания в дошкольников».

-«Развитие интонационной выразительности речи дошкольников посредством игровых упражнений».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

С целью оказания методической помощи периодически проводилось диагностическое анкетирование педагогов: по темам педсовета, «Затруднения в работе», «Чем я могу поделиться». С целью повышения профессионального мастерства и качества образовательного процесса организована «Система наставничества», благодаря систематической работе которой 2 педагога впервые аттестовались на 1 категорию.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МБДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

Одним из актуальных и необходимых компонентов развивающей предметно-пространственной среды ДООУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: 7 компьютеров, 3 МФУ, 4 телевизора, 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор и проекционный экран. Имеются две интерактивных доски, два проектора и три ноутбука для осуществления образовательной деятельности в группах. Интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, и иные электронные средства обучения (далее

- ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО имеют сертификаты соответствия. Использование ЭСО осуществляется при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору. Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами были созданы видеоролики с описанием самых ярких и значимых событий из жизни воспитанников и сотрудников в ДОУ; создано более 30 информационных презентации для использования в воспитательно-образовательном процессе. Функционирует интернет-сайт ДОУ. Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОУ. К основным преимуществам сайта относятся его ежемесячное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДОУ вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение. Сайт пользуется популярностью среди интернет пользователей.

ВЫВОД: методическая работа в Детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности, а также реализуемым ОП ДО и АОП ДО. Осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, педагогам оказывается квалифицированная методическая помощь.

1.9 Оценка качества, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 300 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература (105 экземпляров)
- справочная литература (энциклопедии, справочники)

В 2024 году фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям

программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В студиях есть мультимедийное устройство для использования в образовательном процессе.

Все кабинеты специалистов оснащены интерактивными устройствами с доступом к сети Интернет. Методический кабинет оборудован 1 стационарным компьютером, 2 ноутбуками, имеющих доступ к сети Интернет, 1 цветным принтером, 1 многофункциональным устройством.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми

педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в то же время периодически пополняется методический комплект, согласно ФГОС ДО, по всем возрастным группам. В 2025 году необходимо:

- По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры

дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

1.10. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт холодного и горячего цехов пищеблока проведены в 2015 и 2020 году; косметический ремонт – ежегодно.

Количество групповых помещений – 12. Для групп предусмотрен типовой набор помещений: раздевальная комната, групповая, туалетная, спальня. Функционируют музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, речевая студия, ИЗО-студия, методический кабинет.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Огонек» получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Финансирование за счет средств муниципального задания и целевых субсидий на иные цели за 3 года:

№	Наименование	Сумма в рублях 2024	2022г	2023г
1	Учебные расходы	41240,00	52 853,00	131800,00
2	Другие расходы	286773,23	1789900,61	2393238,87
3	ремонт зданий и сооружений	155250,00	443809,00	903714,00
4	монтаж противопожарных и охранных систем	155250,00	35360,00	88080,00
5	Приобретение оборудования	274930,00	229547,00	303326,60

Для обеспечения функционирования и улучшения материальной базы детского сада 20% от суммы родительской платы за фактическое пребывание детей в ДОУ остается на счету учреждения. Также детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги, доход от которых расходуется на улучшение материально-технической базы детского сада и образовательного процесса.

№	Наименование	Сумма в рублях 2024	2022	2023
1	Строительные материалы	665885,39	325395,11	406161,56
2	Мягкий инвентарь, спецодежда	40000,00	18590,00	33044,96
3	Иные расходы	387085,39	410622,24	323982,37
4	Материальные запасы для капитальных вложений	35846,59	95410,00	261600,00

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение. Образовательное учреждение работает над формированием современной материально-технической базы для обеспечения физического развития, охраны и укрепления здоровья детей: за прошедшие 3 года произошли значительные изменения в оснащении материально-технической базы за счет привлеченных средств и предоставления субсидии на проведение капитального и текущего ремонта зданий, сооружений, дорожного покрытия. В 2024 году был частично отремонтированы речевая студия и студия робототехники, заменена часть ограждения, построены 2 веранды, в коридоре заменены и приобретены новые стенды.

При построении предметно-пространственной среды групповых помещений воспитатели старались учитывать требования ФГОС ДО. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметная среда помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы и студии, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым, дидактическим и спортивным оборудованием. В группах имеется спортивный уголок с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к растениям. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада.

В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет воспитанникам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Таким образом, в ДООУ создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Ежегодно пополняется фонд игрушек в группах, приобретается новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и активизации деятельности педагогов в ДООУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году. В 2024 году были проведены смотры-конкурсы:

1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды на соответствие ФОП ДО», по итогам которого было отмечено, что для полноценного развития ребенка в детском саду созданы все необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья детей. В группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребенка предметов. В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая осуществляет организующую, воспитывающую и развивающую функции. Все компоненты среды способствуют развитию и воспитанию дошкольников, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. В ноябре –декабре 2024 года в ДООУ был проведен мониторинг оснащения дошкольных образовательных учреждений методическим и игровым оборудованием. По итогам, которого были выявлены недоукомплектованность групп учебно-методическими пособиями по математическому развитию (недостаточно раздаточного, наглядного материала, отсутствие в группах деревянных кубиков), нет в группах настенных планшетах по распорядку дня, недостаточное количество художественной литературы. В 2025 году предусмотрено выделение средств учебных расходов на обновление РППС.

2. Центров познавательного развития «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста». Смотри показал, что педагогами проведена значительная работа по созданию условий для развития самостоятельности у воспитанников в ДООУ. Организация математических центров в группах отвечает возрастным требованиям ООП ДООУ и современным требованиям ФГОС ДО. Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению различных центров, подбору материала, изготовлению

атрибутов, игр с математическим содержанием. В ходе подготовки к смотру педагоги проявили творчество, реализовали оригинальные идеи, вовлекли родителей в процесс оформления. Воспитателями накоплен, разработан и самостоятельно изготовлен разнообразный дидактический материал, раздаточный материал.

В педагогическом процессе ДОО для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения:

- телевизор в 4 группах для просмотра иллюстраций, картин, презентаций, видеоэкскурсий, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- музыкальный центр в музыкальном зале, физкультурном зале;
- ноутбуки, 2 интерактивные доски.

В МБДОУ функционирует официальный сайт детского сада: <https://ds62ogonek.68edu.ru>; электронная почта: ds62@city.tambov.gov.ru

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание с ООО «СБ» (договор № 18ТО от 19.01.2024г). Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, заключен договор на обслуживание с ООО «Служба пожарного мониторинга» от 18.01.2023г. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 19 шт; ОУ – 2 шт. Заключен договор на их обслуживание ООО «ПОЖЦЕНТР» №3-ТО от 19.01.2024 года. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеются пожарный водопровод 6 постов, в состоянии готовности, в соответствии с требованиями (Акт от 26.06.2024 года). Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована ТОНД И ПР по г. Тамбову УНД и ПР главного управления МЧС России по Тамбовской области. № 68401-363-ТО-282 от 20.01.2021г.). Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий (договор №1 от 19.01.2024года с ООО "Гефест"). Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (договор ФГУП «Охрана Росгвардии» №6908ТО04082 от 19.01.2024 года). Пропускной режим осуществляется дежурными администраторами и сотрудниками ЧОП. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Приказа 40 «Об усилении мер безопасности в МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» от 19.01.2024 года, Положения об организации пропускного режима, утверждённого Приказом №68 от 05.02.2024 года, Журнала регистрации посетителей. В ДОО создана комиссия по осмотру прилегающей территории, подвала, помещений на предмет антитеррористической защищенности и проверки их противопожарного состояния Приказ №7 от 14.01.2024.

В течение года, согласно графика проведения тренировок по эвакуации людей при возникновении чрезвычайных ситуаций в МБДОУ на 2024г было проведено 12 тренировочных эвакуаций детей и сотрудников. Тренировочные эвакуации по предотвращению ЧС проводятся постоянно в течение учебного года. Воспитанники послушно, дисциплинированно и быстро выполняют все то, что им говорит педагог. Это достигается благодаря постоянной и систематической работе. Действия персонала детского сада во время учебной эвакуации слаженные и уверенные.

Круглосуточная охрана МБДОУ осуществлялась сотрудниками ООО «ЧОО «Ягуар», в составе 2 человек.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и дома.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Спортивные сооружения и площадки, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям и требованиям безопасности. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

На территории имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, ее техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника ТОГБУЗ Городская детская поликлиника имени Валерия Коваля. Совместная работа на основе договорных обязательств с поликлиникой позволяет осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, регулярно проводить медицинские обследования детей врачом-педиатром и профилактические осмотры врачами узких специальностей детей декретированных возрастов. (договор №685 б от 20.04 2020г)

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский

кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%. Медицинская сестра из детской поликлиники имени Коваля вместе с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Благодаря достаточному контролю за безопасностью детей со стороны педагогов во время режимных моментов; соблюдения техники безопасности детьми во время режимных моментов, за последние три года случаи травмирования детей не выявлены. В ДОО созданы следующие условия для профилактики детского травматизма:

1. Осуществляется работа с воспитанниками, направленная на формирование навыков безопасного поведения: Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОО является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста как в быту, так и в детском саду через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- художественное творчество (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- беседы («Осторожно «Дорога», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
- встречи с инспектором ГИБДД.
- игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные) и игровые ситуации. - конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

2. Организуется работа с сотрудниками, направленная на создание условий, обеспечивающих безопасность пребывания детей в детском саду:

Администрацией ДОО в перечень мероприятий, направленных на снижение травматизма обязательным пунктом включены следующие: - систематическое проведение осмотров технического состояния игрового оборудования с составлением актов осмотров на соответствие требованиям безопасности и надежности установки; - активизация внутреннего контроля за исполнением работниками нормативных документов, регламентирующих деятельность по созданию безопасных условий при проведении образовательного процесса, исключающих травмирования детей;

3. Осуществляется работа с родителями, направленная на профилактику травматизма воспитанников в быту.

Дошкольная организация оборудована частично техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья. В течение года были обновлены таблички на путях эвакуации.

Санитарные узлы и туалетные комнаты обеспечены условиями для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещения для приема пищи.

ДОУ обеспечено постоянным наличием в санитарных узлах для детей и сотрудников мылом, а также кожными антисептиками для обработки рук.

Во всех помещениях детского сада происходит регулярно обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха согласно графика. Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у каждого входа установлены диспенсеры для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга, эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в раздевальных помещениях групп. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

Питание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН и Системой управления безопасности пищевых продуктов ХАССП. Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а так же типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. В учреждении находится пищеблок, зоны питания в каждой группе. Питание в дошкольном образовательном учреждении является сбалансированным и максимально разнообразным. В МБДОУ организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным цикличным меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских

блюдов. Ежедневно оставляется проба всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, шеф-повар детского сада. Учреждение постоянно проходит проверки Роспотребнадзора.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДООУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2024 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, утв. Государственной Думой 21.12.2012 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Уставом ДООУ;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегрированные составляющие качества:

- участие в методической работе образовательной организации, детских садов микрорайона, на уровне муниципалитета;
- модель практической и методической работы с педагогическими кадрами учреждения;
- выстраивание воспитательно-образовательного процесса в режиме развития;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- работа с родителями (законными представителями).

Основная задача - повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;

- контроль соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах, а также посредством платформы Сферум.

Внутренняя система оценки качества образования способствует развитию дошкольного образовательного учреждения при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, а также дает получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МБДОУ в целом.

Объектом мониторинга стали 5 групп показателей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

1. Требования к нормативно-правовым условиям.
2. Требования к психолого-педагогическим условиям.
3. Требования к кадровым условиям.
4. Требования к материально–техническим условиям.
5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

В качестве критериев, применяемых при измерении параметров, характеризующих качество дошкольного образования, для оценки качества образования в МБДОУ используются: анализ (данных, документации, материалов проверок со стороны компетентных контролирующих органов); наблюдение, в том числе включенное; визуальная оценка; беседа; сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;

- качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

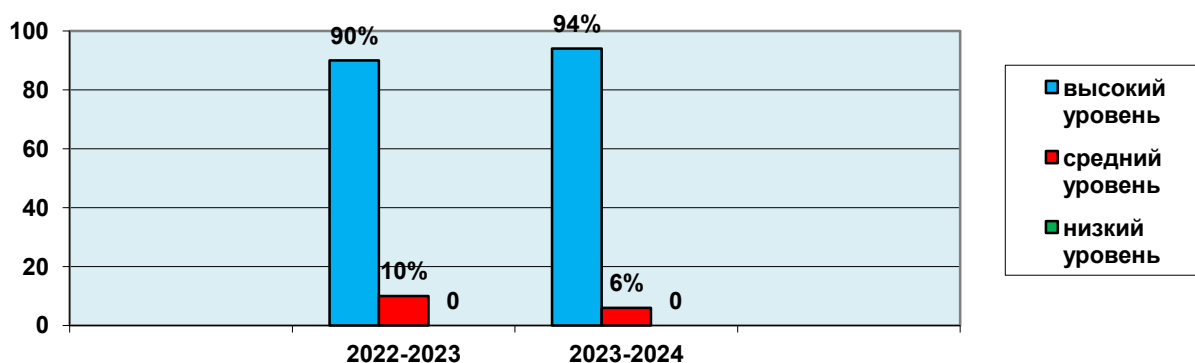
Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно в конце учебного года в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой.

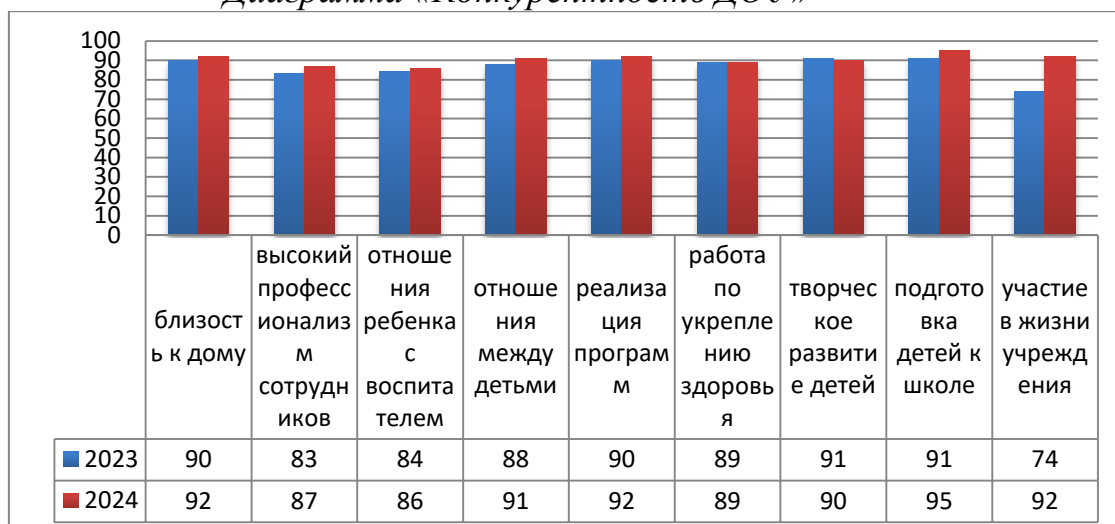
Диаграмма «Степень удовлетворенности оказанной муниципальной услугой в текущем году»



В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 94 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Диаграмма «Конкурентность ДООУ»



Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, совете родителей.
2. Развитие кадрового потенциала: системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
3. Развитие информационного пространства ДООУ:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети Вконтакте;
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате

Итогом внутренней системы оценки качества образования служат результаты, используемые при формировании отчета при самообследовании, для формирования направления дальнейшего развития ДООУ.

Качество освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования можно оценить на высоком уровне. Результатом успешного освоения программы явилось участие воспитанников с педагогами в различных конкурсах. Качество освоения детьми основной

образовательной программы дошкольного образования можно оценить на высоком уровне. Результатом успешного освоения программы явилось участие воспитанников с педагогами в различных конкурсах.

ВЫВОД В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

1.11. Выводы по итогам года.

Часть вторая.

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2024 год.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в

соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 учебном году необходимо запланировать приобретение учебно-игрового оборудования в соответствии с ФОП ДО. Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- Организации педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет ООП ДО и дополнительных платных образовательных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения, необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Направления развития:

- повышение рейтинга учреждения в системе дошкольного образования района и эффективности функционирования ДОУ в современных условиях развития образования в России за счет совершенствования процессов организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ;

- расширение «образовательной ниши» учреждения и налаживание координационных связей с близлежащими школами, укрепление связей с социальными институтами города;

- создание условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях внедрения и реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Продолжить работу по преобразованию

развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

-продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

-обновление и пополнение программно-методического оснащения образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ФОП ДО во всех образовательных областях.

- развитие активного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей.

-Продолжение работы по оснащению материально-технической базы дошкольного учреждения.

2.1.Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человека/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человека/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человека /9%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человека /9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/84%
1.8.1	Высшая	1 человек/3%
1.8.2	Первая	26 человек/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 человека/10%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	200 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	200 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	200 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	185 человека/ 92%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человека/ 11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человека/ 11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/

		0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/ 43%
1.8.1	На муниципальном уровне	18 человек/ 9%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/ 9%
1.9.2	На региональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единица

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 67%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	4 человека/ 67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3 человека/ 50%

	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%