


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №62 «Огонек»**

Принято на педагогическом совете:
протокол № 2 от 26.03.2024

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 62 «Огонёк»
Мальшева Е.В.
Приказ №119 от « 01 » апреля 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 62 «Огонек»
за 2023 календарный год.**

Тамбов 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов
1.	Аналитическая часть
1.1.	Общие сведения об образовательной организации
1.2.	Оценка образовательной деятельности
1.3.	Оценка структуры и системы управления ДООУ
1.4.	Оценка организации учебного процесса
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.6.	Оценка востребованности выпускников
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.8.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
1.9.	Оценка материально-технической базы
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
1.11	Выводы по итогам года
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании педагогического совета 26.03.2024 года (протокол № 2)

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Огонек».

Заведующий: Малышева Елена Васильевна.

Адрес: Тамбов, б. Энтузиастов, 2 «В».

Телефон 45-48-48, 53-70-30.

Электронный адрес (E-mail): ds62@city.tambov.gov.ru.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательной организации:

- Устав МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 11.06.2015 года №4529
- Лицензия № 18/161 от 23.07.2015г. на осуществление образовательной деятельности
- Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №18/161 от 23.07.2015 г.
- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договоры, соглашения, контракты и др.

МБДОУ "Детский сад №62 "Огонек" расположен в г.Тамбове. Здание построено в 1986 году по типовому проекту общей площадью 8 587 м, рассчитано на 260 мест. МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» является звеном муниципальной системы дошкольного образования города Тамбова.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированной образовательной программы для детей с ТНР,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности :

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

В 2023 году была продолжена реализация Программы развития на 2020-2025 г.г., от 16.10.2020г Коллектив решал задачи по обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Образовательная деятельность с 01.09.2023г ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а с 01.01.2023 по 31.08.2023 г. с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, общим недоразвитием речи, замедленным темпом развития). Дошкольное учреждение ориентировано на воспитание любви к родному краю и городу. Этому способствует использование в образовательном процессе проекта, разработанного педагогами ДОО «Детство с родным городом», образовательная деятельность по данному направлению осуществлялась как во время организованной образовательной деятельности с детьми старшего возраста, так и в режимные моменты с воспитанниками младшего и среднего дошкольного возраста. С 2022 года в проект были включены мероприятия знакомства детей с госсимволами, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, в 2023 году данный проект был переработан с учетом примерного календарно-тематического плана воспитательной работы. В соответствии с запросами законных представителей наших воспитанников в образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» в рамках реализации части формируемой участниками образовательных отношений разработана программа «Обучение хореографии» для детей 3-7 лет с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию к образовательной деятельности в ДОО, возрастных особенностях детей.

Программа реализуется с использованием технологий по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой., Н. Вихревой «Экзерсис на полу».

Для реализации задач ОП ДО в МБДОУ используется методическое обеспечение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под

ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Методическое обеспечение ежегодно обновляется и пополняется. Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой;

«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;

«Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности» И.А. Лыковой;

«Конструирование с детьми дошкольного возраста» О.Э. Литвиновой.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек», утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 02.05.2023 № 89, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В группах оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

Результаты мониторинга: в построении развивающей среды в возрастных группах педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности,

безопасности. Для проведения процедуры использовались карты оценки РППС групп на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для работы с детьми с ОВЗ в дошкольном Учреждении разработаны адаптированные образовательные программы с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР)), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

– реализация содержания АОП ДО с воспитанниками с ТНР;

– коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);

– охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ТНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

АОП групп комбинированной направленности для детей с ТНР раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 4 -7 лет с общим недоразвитием речи с фонетико-фонематическими нарушениями речи, замедленным темпом развития , в условиях групп комбинированной направленности. Программа разработана в соответствии с ФАОП ДО .

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 265 детей в возрасте от 1 до 7 лет, что на 14 воспитанников меньше по сравнению с 2022 годом. Это связано с уменьшением контингента детей проживающих на данной территории.

Всего 2023 году функционировало 12 групп:

- 1 группа кратковременного пребывания для детей 1-2 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет,
- 3 группы общеразвивающей направленности 4-5 лет,
- 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия разного уровня. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

ВЫВОД: Деятельность МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет функционировать на законных основаниях, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс, обеспечивает соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

В 2023 году ДОУ являлось участником всероссийского мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон. Данный Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация, участвующая в мониторинге качества дошкольного образования, получает возможность:

- 1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- 3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
- 4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Тип Мониторинга- базовый, участие –официальное.

На данный момент из результатов данной процедуры доступны следующие отчеты: отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО;

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО.

По итогам результата мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО составлены: Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования.(100%) Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по

внедрению ФОП ДО(60%) Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО(100%). Итоговых результатов на данный момент нет.

Дополнительное образование.

В МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, техническому, социально-гуманитарному, физическому развитию. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице

№	Наименование программы	возраст	Год, кол-во воспитанников	
			2022	2023
1	Азбуковедение	5-7 лет	92	92
2	Обучение хореографии	3-7 лет	99	102
3	Обучение рисованию	3-6 лет	112	108
4	Обучение театральному мастерству	3-7 лет	0	73
5	Спортивные единоборства Каратэ	4-7 лет	0	94
6	Робототехника	5-7 лет	38	36
7	Обучение английскому языку	4-7 лет	70	69
8	Детский фитнес	5-7 лет	39	29

Дополнительными образовательными услугами были охвачены все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Все воспитанники данного возраста посещают не менее двух дополнительных образовательных услуг. Посещение дополнительных образовательных услуг оказывает положительное воздействие на психическое и физическое состояние, познавательное развитие воспитанников.

Стабильно высокий спрос сохранился на дополнительные образовательные услуги, т. к. родители удовлетворены результатами освоения воспитанниками навыков, полученных в ходе посещения выбранных ими услуг.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» запрос родителей на оказание дополнительных услуг выполнен в полном объеме. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В связи со снижением рождаемости детей, на 2023-24 год количество детей раннего возраста меньше по сравнению с 2022-2023 уч. годом.

II. Оценка структуры и системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В организованной структуре административного управления ДОО выделено несколько уровней линейного управления: высший (первый) административного управления обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица — руководителя (управление ДОО, установка контактов с внешними организациями, осуществление системного контроля за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения).

В управлении учреждением участвуют заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

-заместитель заведующего: организация образовательного процесса и здоровьесбережения детей; координация работы воспитателей и других педагогических работников по выполнению программ, планирование организации всей методической работы, проведение оздоровительной работы в учреждении;

- старший воспитатель: обеспечение качества образования, оказание методической помощи воспитателям, способствование обобщения передового педагогического опыта, повышения квалификации воспитателей, развития их творческих инициатив;

- заведующий хозяйством: качественное обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами ДОУ;

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, педагогический Совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитанников и педагогических работников в образовательной организации создан и действует Совет родителей(родительский комитет).

За истекший 2023 год проведено заседаний:

Общее собрание работников	Педагогический совет	Совет родителей
4	4	3

Общее собрание работников. В 2023 году проведено 4 собрания согласно плана, на которых были рассмотрены следующие вопросы: итоги контроля санитарного состояний Учреждения, а также его противопожарного состояния; итоги воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения за прошедший (2022 - 2023) учебный год, озвучены задачи и перспективы на новый учебный год; результаты ремонтных работ в летний период; состояние и усиление мер антитеррористической защищенности и организация пропускного режима в Учреждении; утверждение локальных актов Учреждения; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда. Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический Совет Учреждения. За отчетный период педагогическим Советом были утверждены: план летней оздоровительной работы на 2023 год, годовой план работы Учреждения на 2023-2024 учебный год; ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО), АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР (в соответствии с ФАОП ДО) на текущий учебный год; план взаимодействия с семьями воспитанников, проводилось обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса. Кроме того, педагогический Совет постоянно контролирует выполнение плана воспитательно-образовательной работы по годовым задачам, а также выполнение ранее принятых решений, что повышает их эффективность.

В 2023 году Совет родителей заслушивали отчет руководителя о выполнении плана ФХД, отчет о проведенных ремонтных работах, об организации и эффективности летней оздоровительной работы, знакомились с новой ОП ДО.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с

целью выявления, как положительных результатов, так и несоответствия в работе с детьми и родителями и дальнейшего совершенствования работы. Результаты контроля учитываются при составлении годового плана работы дошкольного учреждения. В содержание контроля включаются следующие направления: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база, производственный контроль. Так, в течение 2023 г. разным видам контроля подвергались: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; сотрудничество с семьей, организация прогулки, деятельности детей во вторую половину дня, соблюдение двигательного режима в течение дня, организация питания воспитанников; санитарное состояние ДОО; соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима; ведение педагогической документации. Контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений руководителя и таким образом делает управление осмысленным и целеустремленным и др.

В 2023 году были проведены тематические контроли по следующим направлениям:

- организация развивающей предметно-пространственной среды для развития самостоятельности и инициативы воспитанников;
- организация логических и математических игр для развития креативного мышления;
- организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края;
- организация работы по обучению детей безопасного поведения.

Благодаря систематическому проведению административного контроля удалось добиться совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства всех категорий работников, улучшить качество образовательной деятельности. В дошкольном Учреждении организована система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Договор о сотрудничестве
1	ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника им.В. Коваля г.Тамбов»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. - Просвещение родителей и детей с целью профилактики заболеваний.	Ежедневный контроль здоровья медицинской сестрой. Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 3-4 лет, 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.	https://disk.yandex.ru/i/aRtoCpTmRGCMLA

2	Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Курсовая переподготовка персонала ДОУ	
3	ТОГАУК «Тамбов концерт»	Приобщение детей к театральному искусству	Организация спектаклей на базе МБДОУ	https://disk.yandex.ru/i/hDPW3SAWAgx-Aw
4	Музыкальный театр «Артист»	Приобщение детей к музыкальному искусству	Проведение спектаклей на и концертов на базе ДОУ	https://disk.yandex.ru/i/_p71WaxtYmzhug
5	МБУ «Центральная библиотечная система»	Реализация программ по патриотическому, эстетическому, духовно-нравственному развитию личности воспитанников, приобщение детей к чтению.	Проведение тематических занятий, экскурсией с использованием ресурсов библиотеки.	https://disk.yandex.ru/i/xNxb3L-3Brduug
6	Тамбовское областное государственное автономное учреждение культуры "Тамбовтеатр"	Приобщение детей к театральному искусству	Организация спектаклей на базе МБДОУ	https://disk.yandex.ru/i/z_RIB6tUrtxXHg
7	Территориальная психолого-медико-педагогическая-комиссия г. Тамбова,		Обследование детей, оказание методической помощи.	https://disk.yandex.ru/i/WmaL0PF7x6A_UA
8	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		Оказание коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, психолого-педагогическое сопровождение детей	https://disk.yandex.ru/i/T3Adt47rrOsL0w

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- проведение совместных с родителями акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

ВЫВОД: В образовательной организации созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора всех направлений развития учреждения. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и работников ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательный процесс в МБДОУ условно подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Деятельность взрослых и детей осуществляется в двух моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом, прогулкой, подготовкой ко сну, приемом пищи). При планировании работы с дошкольниками по реализации Программы педагоги определяют ежедневный объем образовательной нагрузки в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ведущая цель взаимодействия с родителями по реализации Программы – создание в ДОУ условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих полноценное развитие ребенка, повышение компетентности родителей в области воспитания. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс построен в соответствии с комплексно-тематическим планированием. За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается воспитателем с детьми на протяжении 1-2 недель. При реализации содержания тематических недель обязательно соблюдается принцип возрастной адресности. Педагоги ДОУ одно и то же содержание по теме используют для работы в разных возрастных группах, подбирая при этом те методы и приемы, которые соответствуют возрастным особенностям группы. В целях подготовки к новому учебному году 2023-2024г, в рамках реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, педагогами были пересмотрены рабочие программы, внесены корректировки в распределение тематических недель, учтены рекомендуемые ФОП ДО основные народные и государственные праздники и памятные даты.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность конкретных специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования). Для этого в каждой группе имеются «Тетради взаимодействия».

Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является важным направлением деятельности детского сада. Для детей с ОВЗ предусмотрена работа по адаптированным программам дошкольного образования МБДОУ, которая позволяет строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Учебная деятельность в Учреждении построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. С сентября 2023 года в Учреждении функционирует 1 логопункт, 2 комбинированные группы, которые посещали 23 ребенка.

Формы организации коррекционно-педагогической помощи:

Форма/ Учебный год	2022-2023	2021-2022
Логопункт	1	1
Группа комбинированной направленности	2	-

Коррекционно-педагогическая работа в 2022-2023 учебном году в МБДОУ осуществлялась в следующих направлениях:

- в рамках логопедического пункта,
- в рамках групп комбинированной направленности,
- осуществление работы по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) с детьми с общим недоразвитием речи и замедленным темпом развития воспитателями и специалистами МБДОУ в рамках образовательной деятельности и режима дня, занятий с педагогом-психологом.

Благодаря эффективной работе с детьми педагогов в группе комбинированной направленности уменьшилось количество детей с ОВЗ и данные группы в 2023-2024 учебном году имеют общеразвивающую направленность.

Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группах комбинированной

направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

С целью уменьшения количества детей с нарушением речи:

- введены в воспитательно-образовательный процесс упражнения по развитию речи с целью профилактики и коррекции фонетико-фонематических нарушений у детей с младшего возраста до 5 лет;
- используется артикуляционная и пальчиковая гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми 3 – 5 лет.

Данная система работы в этом году дала хороший результат, и количество детей с нарушениями речи к 5 годам жизни стало меньше.

В 2022-2023 учебном году выпуск детей в школу проходил в режиме он-лайн. Он составил 100% речевую норму.

Заседание ПМПК г. Тамбова и зачисление детей на новый 2023-2024 учебный год на коррекционно-развивающие занятия проходило в режиме он-лайн. Было зачислено на коррекционно-развивающие занятия 62 воспитанника, из них 23 ребенка с ОВЗ (в 2021-2022 учебном году было зачислено 69 детей, из них 22 - с ОВЗ).

Психологический блок медико-психолого-педагогической службы представлен работой педагога-психолога. В рамках психодиагностической работы проводится:

- исследование уровня развития познавательных процессов, на основе которого разрабатывались и проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми старших, выпускных групп по подгруппам в течение всего года;
- изучение готовности детей 6-7-летнего возраста к школьному обучению.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 2 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет в количестве 24/29 воспитанников (в 2021-2022 уч. году – 2 группы общеразвивающей направленности в количестве 30/30 воспитанников). На начало года затруднения вызывали задания на определение объема внимания и мотивационная готовность детей к школе. В результате проведения групповых и индивидуальных занятий по познавательному развитию, а также игр и упражнений на развитие внимания и тренировку элементарных логических приемов, дети показали хорошие результаты к концу учебного года.

У всех детей (100%) в 2022-2023 и 2021-2022 учебных годах школьная зрелость сформирована полностью.

Уровень сформированности школьной зрелости	Показатели	
	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год
Сформирована	35 чел./73%	45 чел./80%
Начальная стадия формирования	13/27%	11 чел./20%
Не сформирована	-	-
Итого обследовано:	48 чел.	56 чел.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей уделяется адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей, впервые поступивших	Степень адаптации		
	Легкая степень	Средняя	Низкая

в ДОУ	адаптации		
64ребенка	52 ребенка (81%)	12 человек (19%)	0

Основываясь на полученных данных, можно сделать вывод, что практически все вновь прибывшие воспитанники адаптировались к условиям ДОУ: общее эмоциональное состояние детей, связанное с различными формами включения в жизнь ДОУ улучшилось: дети привыкли к режиму, идут на контакт с другими детьми, взрослыми, умеют самостоятельно или с помощью взрослого играть, не испытывают отрицательной реакции на отрыв от матери.

Систематически ведется работа по охране психологического здоровья детей. В основе общения педагогов с детьми лежит личностно-ориентированная модель общения. Материалы, используемые педагогом-психологом, подобраны с учётом возрастных особенностей развития, психических познавательных процессов детей дошкольного возраста и соответствуют требованиям научности, доступности, преемственности. Положительные результаты обучения достигаются благодаря грамотному использованию в коррекционной работе разнообразных методов, способов и приемов обучения, тесное сотрудничество воспитателей с учителями-логопедами, с педагогом-психологом (совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, коррекционного воздействия для нуждающихся детей).

Дополнительное образование

Целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

В 2023 году функционировало 8 дополнительных образовательных услуг:

1.«Азбуковедение».

Цель: формирование у дошкольников начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира.

Задачи:

- освоение навыков чтения;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения в, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания, описания и повествования небольшого объема;

2. «Обучение английскому языку».

Цель: всестороннее развитие личности ребенка в возрасте от 4 до 7 лет, включая языковое, интеллектуальное, нравственное, мировоззренческое развитие, а также расширение детского кругозора.

Задачи:

- сформировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей детей дошкольного возраста;
- знакомить с зарубежным детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, с миром новых иноязычных игр;
- знакомить с традициями, реалиями англоязычных стран.

3. «Обучение театральному мастерству».

Цель: развитие артистических способностей детей в возрасте от 3 до 7 лет через театрализованную деятельность.

Задачи:

-создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности;

- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационную выразительность, диалогическую и монологическую речь;

- познакомить детей с историей театра, с основами театральной культуры;

- развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности и сценическому искусству;

- знакомить с театральной игрой, ритмопластикой, культурой и техникой речи; со средствами выразительности драматизации: поза, жесты, мимика, голос, движения.

4.«Обучение хореографии».

Цель: развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Задачи:

- обучить основам сценической и исполнительской культуры;

- развитие двигательных качеств и умений;

- развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку;

- развитие и тренировка психических процессов.

5.«Обучение рисованию».

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных художественных техник.

Задачи:

-прививать интерес и любовь к изобразительному искусству, развивая эстетические чувства и понимание прекрасного;

-вызывать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними;

-расширять изобразительные возможности путем знакомства с различными техниками;

-учить изображать объекты реального и фантазийного мира с натуры и по представлению, точно передавая строение, форму, пропорции, характерные признаки.

6. «Детский фитнес».

Цель: развитие физических качеств детей через использование физкультурно-оздоровительных тренажеров и фитболов.

Задачи:

- укреплять здоровье детей через развитие физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, силы, гибкости;

- укреплять корсетно – мышечный аппарат;

- совершенствовать координацию движений;

- повышать двигательную активность;

- тренировать сердечно-сосудистую и дыхательную систему детского организма;

- воспитывать у детей интерес к занятиям физическими упражнениями; формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;

- развивать выдержку, смелость, самостоятельность, организованность, инициативность,

- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;

- учить детей определённым двигательным умениям и навыкам, а также приемам страховки при работе с тренажерами и фитболами.

7. «Робототехника для дошкольников»

Цель: развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами LEGO WeDo 2.0

Задачи:

- развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста к робототехнике;
- формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов LEGO WeDO 2.0.;
- развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, воображение, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).
- воспитывать ответственность, культуру, дисциплину, коммуникативные способности.

8. Спортивные единоборства».

Цель: выработка устойчивой внутренней мотивации к занятиям физической культуры и спорта. Возраст занимающихся - 4-7 лет.

Задачи:

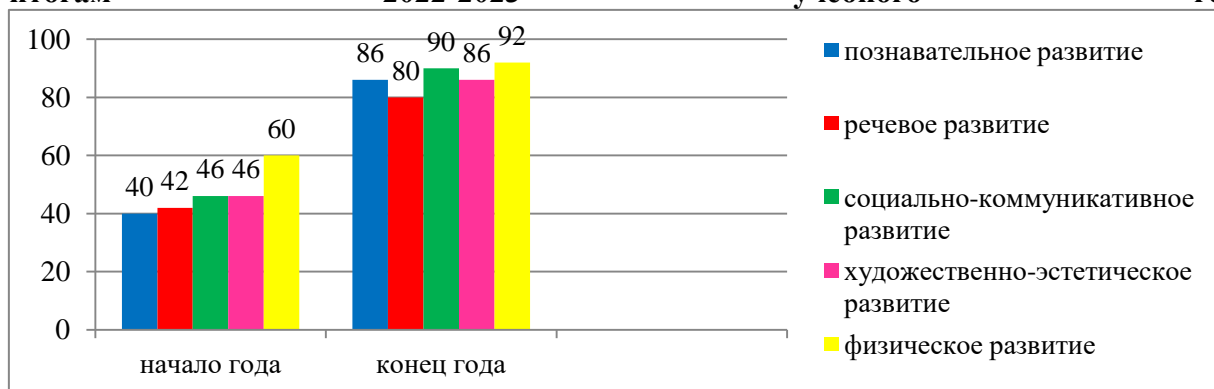
- организация здорового образа жизни;
- развитие физических качеств;
- формирование положительного отношения к спортивной деятельности и умению трудиться;
- обучение взаимоотношениям в коллективе со сверстниками и с другими участниками образовательного процесса;
- спортивный отбор наиболее перспективных спортсменов.

На все виды дополнительного образования разработаны и утверждены программы. По программам доп. образования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и желаний родителей. Анализ результатов проведения дополнительных образовательных услуг показал, что спрос на них растет.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей), который предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года



Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Деятельность дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году была направлена на:

1. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа.
2. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях «Лаборатории креативного мышления».
3. Формирование речевой компетентности дошкольников через реализацию проекта «Читающий детский сад» средствами фольклора.

Задачи «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа» решались следующими путями:

1. реализации программы музыкально-познавательной деятельности «Я живу в городе Тамбове», в сентябре 2023г рабочая программа данного направления была переработана.
2. Консультации «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки», «Социально-значимые акции как эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания дошкольников».
3. Смотр-конкурс «Лэпбук «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».
4. Просмотр образовательных ситуаций. «Мой город» (Шаволина Л.В.).
5. Цикл мероприятий к 150-летию С.В.Рахманинова «Гений русской музыки – С.В.Рахманинов», #НаследникиПобеды68, #СднемрожденияТамбов».
6. Создание в группах мини-музеев «Новогодние мини-музеи», «Профессия-портной» «Машины разные нужны», «Русская народная игрушка», «Музей военной техники», «Герои армии», «Сила и доблесть России», «Зимние виды спорта», «Спортивные настольные игры», «Пожарная безопасность», «Русская изба».
7. Социально-значимые акция «Фронтальная открытка», «С Днем 8 Марта», «Медаль солдату» к 9 мая, «С днем России».
8. Фольклорные, народные и государственные праздники.
9. Оформление тематических выставок.
10. Тематические беседы и мероприятия. «День героев России». Литературно-музыкальная гостиная «Широка страна моя родная», «Тамбовской области – 85 лет», «Непокоренный Ленинград».
11. Педагогический совет «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа».

Работа по данному направлению была продолжена в 2023-2024 учебном году.

2. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях «Лаборатории креативного мышления».

В рамках решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «Развитие креативного мышления у дошкольников».
 2. Смотр-конкурс «Групповая копилка: «Логические и математические игры для развития креативного мышления дошкольников».
 3. Открытый просмотр образовательных ситуаций «Палочки Х.Кьюзенера-средство развития креативного мышления в дошкольном возрасте». (Липина О.В.), «Логические блоки Дьенеша-универсальный дидактический материал» (Горячкина Л.С.)
 4. Неделя науки.
 5. Огород на окне.
 6. Игры и упражнения на развитие познавательной активности дошкольников.
- Таким образом, выполнение задачи осуществлено на достаточном уровне.

3. «Формирование речевой компетентности дошкольников через реализацию проекта «Читающий детский сад» средствами фольклора».

Пути решения задачи «Формирование речевой компетентности дошкольников через реализацию проекта «Читающий детский сад» средствами фольклора» включали в себя:

1. Консультация: «Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей младшего дошкольного возраста».
2. Открытый показ ООД «Культура и традиции русского народа» (Старикова Е.А.)
3. Чтение стихов [#СтихиПобеды68](#), [#СДнемрожденияТамбов](#).
4. Литературная викторина «Сказочные уроки К.Д.Ушинского»,
5. Литературные тематические мероприятия, фольклорные праздники «День русской печки», «В стране Скоморошине», «День русской матрешки», «День рождения Домового», «Путешествие в мир театра», «Декада народных праздников и обрядов», «День родного языка», «День русской народной сказки».
6. Посещение Тамбовской православной гимназии, просмотр спектакля «Двенадцать месяцев».
7. Акция [#ПодариКнигуДругу](#) для детей Новоайдарского района ЛНР.

Таким образом, выполнение задачи осуществлено на достаточном уровне.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребенка.

Воспитанники ДОУ принимали участие в различных конкурсах:

Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Результат участия
Международный уровень			
декабрь	Международный конкурс детского творчества	«Снеговик, снеговичок»	Диплом I степени
январь	Международный творческий конкурс	«Самая волшебная елочка — 2023»	Диплом I степени
Всероссийский уровень			
март	Всероссийский детский конкурс фотографий.	«В кадре Мой питомец»	Диплом III степени
апрель	II Всероссийский конкурс	«Азбука троллейбуса»	Диплом I степени
октябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Сертификат участника
июнь	III Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества	«Мой родной, любимый край!»	Диплом I степени
сентябрь	Всероссийская образовательная олимпиада	«Юные чемпионы»	Диплом I степени
март	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	«Праздник детства»	Сертификат участника
Региональный уровень			
октябрь	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения, муниципальный этап	«Дорога глазами детей»	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
май	Городской конкурс детского хореографического творчества	«Ганцевальный серпантин»	Диплом I степени
апрель	Городской конкурс юных чтецов	«Раскрасим мир стихами»	Сертификат участника
апрель	Городской турнир по мини-футболу	«Футбольная страна - 2023»	Сертификат участника

апрель	Городской конкурс певческого мастерства	«Мелодии детства»	Сертификат участника
октябрь	Городской конкурс юных аграриев	«Зеленый поезд»	Диплом III степени
декабрь	Городской конкурс	«Чудесный мир искусства». Номинация «Новогодний сувенир»	Диплом III степени

Анализ участия и побед воспитанников ДОО в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2023 года по сравнению с итогами 2022 года показывает более высокие результаты. В 2024 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия детей в различных конкурсных мероприятиях.

Педагоги ДОО приняли участие в городском конкурсе «Новогоднее видеопоздравление» (Диплом лауреата), в муниципальном этапе регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания» (Диплом лауреата), X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Сертификаты участников), III Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Диплом I степени), всероссийских онлайн олимпиадах и конкурсах (Дипломы I, II, III степени),

По результатам анкетирования родителей «Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» в рамках МКДО в разделе «Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2023-2024 учебном году» средний балл составил 4,98.

Область качества	Средний балл	доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4,93	98,55	5,00	100,00
Образовательная программа	4,95	99,01	4,98	100,00
Содержание образовательной деятельности	4,93	98,51	5,00	100,00
Образовательный процесс	4,95	99,01	5,00	100,00
Образовательные условия	4,95	99,01	4,97	99,50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4,94	99,01	4,98	100,00
Взаимодействие с родителями	4,95	99,01	5,00	100,00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,95	99,01	5,00	100,00
Управление и развитие	4,95	99,01	4,97	99,50

Итоговый отчет и адресные рекомендации по результатам МКДО не опубликован, в личном кабинете на данный момент отсутствует.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей,

на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Высокий уровень подготовки воспитанников к школьному обучению обеспечивает востребованность выпускников МБДОУ в общеобразовательных школах города.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2023 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности: - с 10.01.2023г. по 30.08.2023г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 62»Огонек» от 30.08.2022г. № 241, - с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 62 Огонек» от 30.08.2023г. № 242, Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2023 год:

- В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2023 году не выявлено. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023г. по 31 декабря 2023г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 1 неделю.

Итого организация учебного процесса за 2023год составила – 36 недель.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет). Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю, для детей 1-2 года 1 раз в неделю. Образовательную деятельность по подготовке к обучению грамоте в группах для детей 5- 7 лет проводят воспитатели, в группах комбинированной направленности 1 занятие проводит учитель-логопед.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание *календарного учебного графика* включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДОУ в учебном году;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение непосредственно образовательной деятельности;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные дни;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ на начало учебного года.

МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» созданы условия для оздоровления воспитанников. Анализ условий детского сада, компетентности педагогов, показаний общего развития воспитанников показал, что здоровьесбережению воспитанников уделяется большое внимание.

Воспитатели используют разнообразные формы и методы работы по укреплению здоровья детей, как при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, так и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов - физические занятия в зале и на спортивной площадке. физкультминутки, физкультурные досуги, спортивные праздники, утренняя гимнастика, индивидуальная работа с детьми.

В ДОУ созданы условия для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни, работа осуществляется по следующим направлениям:

-привитие стойких культурно-гигиенических навыков -обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи

-формирование элементарных представлений об окружающей среде

-развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов; формировании представлений о том, что полезно и что вредно для организма -выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить свои состояние и ощущения,

-обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, прогулки. Прослеживается системность проведения физкультурных занятий, как в помещении, так и на воздухе.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня, два раза в день проводятся прогулки, выполняются требования учебной нагрузки, целесообразно организуется двигательный режим с учётом группы здоровья каждого ребёнка.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. Это необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

Ежегодный мониторинг здоровья детей показывает, что практически абсолютно здоровых детей мало.

Группа здоровья	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
I	65	63	64
II	224	211	184
III	20	19	18
IV	0	0	0

В процессе совместной деятельности по охране и укреплению психофизического здоровья воспитанников в этом учебном году достигнуты такие результаты:

КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ОРЗ

Учебный год (сентябрь-май)	Всего
2020-2021	607
2021-2022	557
2022-2023	534

Благодаря профилактической работе удалось незначительно снизить заболеваемость детей. Данная работа не будет остановлена и задача оздоровления и профилактики заболеваний детей остается актуальной.

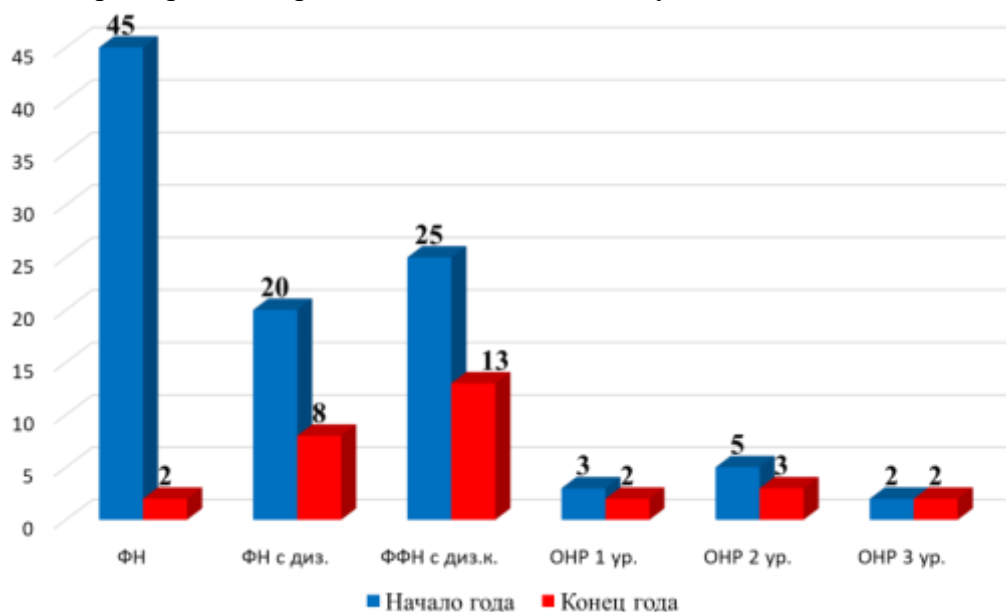
В процессе совместной деятельности по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников посредством создания единого здоровьесберегающего пространства в ДООУ и семье в этом году удалось достичь положительных результатов. Но необходимо продолжать совершенствовать оздоровительную и профилактическую работу через систематизацию и методичность проведения комплексов различного вида гимнастик, закаливающих процедур, элементов самомассажа, вести активную санитарно-просветительскую работу с родителями, как в очном, так и в онлайн формате через сайт ДООУ, страницу в Контакте.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум с целью выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. В течение года было проведено 3 плановых, и 24 внеплановых заседаний.

В ходе проведенной коррекционной работы в течение года были получены следующие результаты.

Мониторинг речевого развития детей 2022-2023 учебный год



Анализ коррекционной работы показал, что планируемый результат по достижению динамики достигнут (выпуск детей в школу с речью норма – 100%), но не в полном объеме. Это объясняется увеличением количества детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия, а также тяжестью, стойкостью речевого дефекта у воспитанников, что требует более длительного периода коррекционной работы и недостаточной включенностью родителей в коррекционную работу.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (Приказ заведующего от 30.11.2022 года № 296). Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Детей-инвалидов в возрасте от 1 до 7 лет в детском саду за последние три года 2021-2023 г. было. При этом все педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

Разработанные Адаптированные образовательные программы по нозологиям детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ позволяют скорректировать образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, что в конечном итоге дает положительные результаты. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Вывод: В ДООУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад №62 Огонек» 54 воспитанника завершили освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Показателем физической готовности к школе является уровень развития мелкой моторики, связанной с графическим действием.

64% полностью справились с заданием, что свидетельствует о сформированности и высокой автоматизированности у ребенка навыков графической деятельности (правильно держит ручку, свободно распределяет мышечную активность кисти и пальцев), а также развитой произвольности и точности (ориентирует свои действия на внешне заданные условия). Перечисленные особенности свидетельствуют в пользу высокого уровня развития мелкой моторики у ребенка.

У 100% детей достаточно сформирована умеренная автоматизация навыков графической деятельности, умеренно развитая произвольность регуляции движений- этого достаточно для дальнейшего обучения.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. Одним из важнейших достижений старшего дошкольного возраста является осознание своего социального «Я», формирование своей внутренней социальной позиции. Появляется ясно выраженное стремление к тому, чтобы занять новое более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую, важную не только для него самого, но и для других людей деятельность. Ребенок ориентирован на школьную жизнедеятельность. Такая положительная направленность на школу как на особое учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно-учебную действительность, принятия школьных требований, полноценного включения в учебный процесс. Тест «Раскрась картинку» позволил определить группы детей:

1 группа (Принимает и понимает задачу)-100 %

2 группа (принимает, но не понимает задачу) – 0 %

3 группа (Не принимает, но понимает задачу) – 0 %

4 группа (Не принимает и не понимает задачу) – 0%

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению включает: личностно-мотивационную и волевую сферы, элементарные системы обобщенных знаний и представлений, некоторые учебные навыки, способности и т.д. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала. Такие качества называются ведущими учебно-важными качествами.

- Мотивы учения
- Зрительный анализ
- Способность принимать учебную задачу
- Вводные навыки
- Графический навык
- Произвольность регуляции деятельности
- Обучаемость
- Вербальная механическая память

Состояние зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций: 65 % - норма, 35% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

Уровень пространственных представлений сформирован у 78% детей. Умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству сформировано отлично почти у всех - 86 %, низкого уровня нет. Умение сравнивать два множества по числу и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией справились 100 %. Умение классифицировать предметы, выделяя существенные признаки сформировано у 79% детей.

По итогам комплексной диагностики готовности к школе имеют высокий-41 человек (73%) и средний-13 человек (27%) .

Готовность к обучению в школе показали –100% воспитанников. Выпускники ДОО успешно прошли поступление в общеобразовательное учреждение (школу) микрорайона: МАОУ СОШ № 31(49человек) и другие школы г. Тамбова. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: Обследование показало, что воспитанники групп № 10,5 готовы к обучению в школе, все выпускники освоили программу детского сада на высоком и среднем уровне. Речевое развитие - норма. 90% выпускников имеют высокий уровень познавательного развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОО приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

Среднесписочное количество сотрудников в 2023 году составило 56 человек.

Всего в МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» осуществляет профессиональную деятельность 31 педагог, что на 100% удовлетворяет потребность учреждения в педагогических кадрах.

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования (хореограф). По итогам 2023 года дошкольное образовательное учреждение на 99% укомплектовано обслуживающим персоналом (вакансия младшего воспитателя) и на 100% педагогическими кадрами.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

24 чел. – 77% педагогов имеют высшее образование.

7 чел. - 23% - среднее специальное.

На итоговом педагогическом совете в мае педагоги ДООУ были ознакомлены с новым Порядком аттестации. В 2023 году - 5 чел. - 16 % педагогов прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности, 3 чел. – 9 % - без категории. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в ДООУ менее 3-х лет. Но, тем не менее, остается проблема отсутствия педагогов с высшей категорией, это связано не с отсутствием высокопрофессиональных кадров, а с их неуверенностью в своих силах. Поэтому одной из задач в следующем году будет стоять проведение психологических тренингов, мини-лекций по самооценке и ее совершенствованию, тестов по повышению самооценки.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

Распределение педагогов по стажу работы в 2023 году

Стаж работы	Количество человек
до 3 лет	2
с 3 до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20	7
от 20 до 25 лет	5
свыше 25 лет	11

Ежегодно, согласно графику, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2023 прошли курсы повышения квалификации 11 человек – 33 %, курсы оказания первой медицинской помощи 31 человек-100%

Кроме того, педагоги в течение года занимались самообразованием, посещая образовательные вебинары: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы», «Проектирование занятий по ФЭМП в условиях реализации ФОП ДО», «Детям 6-8 лет о звуках и буквах «Правила царицы Грамматики», «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста», «Векторы развития современного дошкольного образования территории инноваций.» «Развитие творческой активности учащихся через организацию проектной и исследовательской деятельности», «Семь нот» воспитания: партнерство семьи и образовательной организации».

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года также через:

систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.;

семинары, информационно-методические совещания, городские семинары-совещания;

систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;

работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

*Трансляция педагогического опыта воспитателями
и узкими специалистами МБДОУ "Детский сад №62 "Огонек"*

1	Международный уровень	Международный образовательный портал Maam.ru	31 педагог
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 педагог
2	Всероссийский уровень	Сайт педагогического сообщества «Урок РФ»	3 педагога
		Образовательная социальная сеть nsportal.ru	31 педагог
		Академия педагогов России и СНГ	1 педагог
		Всероссийский форум «Воспитатели России»	4 педагога
		Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура — детям»	1 педагог
		Всероссийский онлайн-семинар на платформе дистанционного обучения Высшей школы администрирования	1 педагог
3	Муниципальный уровень	Городской мастер-класс для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Тамбова «Наставничество: путь к личностному и профессиональному развитию педагогов в условиях современного дошкольного образования»	1 педагог
		Муниципальный педагогический форум дошкольников. Образовательный интенсив «Развитие личностного творческого потенциала воспитанников посредством танцевального искусства»	1 педагог
		Питчинг педагогических идей «В ногу со временем: тенденции образования — 2023»	1 педагог
4	Уровень ДОУ	Показ открытых мероприятий: «Цветные палочки могут быть цифрами», «Зеленая аптека Тамбовской области», «Развитие связанной речи через обучение составлению рассказов по серии картинок», «Мой город» , «Гений русской музыки–С.В.Рахманинов», «Логические блоки Дьенеша-универсальный дидактический материал», «Путешествие в мир театра».	8 педагогов

Участвуя в методической деятельности ДОУ, педагоги активно изучают опыт других, обобщают и распространяют свой педагогический опыт: так старший воспитатель Михайлова И.Б. выступила перед старшими воспитателями города Тамбова с темой:

Проект из опыта работы дошкольного образовательного учреждения: «Организация системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении», май 2023 г.

Свой профессионализм педагоги доказывают, принимая участие в различных конкурсах. Один педагог принял участие в региональном этапе конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», получив диплом победителя.

Один педагог принял участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-наставник», получив «Диплом победителя», 3 педагога во Всероссийском конкурсе «Методическая разработка — 2023», получив дипломы 1 и 2 степени, 1 педагог во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мир педагога».

Все это говорит о том, что влияние методической работы на достижение конечных результатов вполне положительно, но резервы не все использованы, так что работа в этом направлении будет продолжаться.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции, через профессиональные обучающиеся сообщества педагогов ;
- педагоги активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы, марафоны, конференции, форумы;
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;
- педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;
- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в инновационном режиме Педагоги, работающие в МБДОУ "Детский сад №62 "Огонек", обладают богатым опытом работы с детьми дошкольного возраста, опытом инновационной работы по развитию содержания дошкольного образования с использованием проектных технологий, информационно – коммуникационных технологий. Все больше педагогов ДОУ постигают новые формы самообразования - участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней.

Высокий профессионально-личностный потенциал коллектива позволяет добиваться успехов в образовательной деятельности.

В 2023 году 1 педагог был награжден Почетной грамотой министерства образования и науки Тамбовской области, 3 воспитателя Благодарностью города Тамбова Тамбовской области, 1 педагог Почетной грамотой администрации города Тамбова, 1 педагог Почетной грамотой Тамбовской областной Думы, 2 педагога Почетной грамотой управления дошкольного образования администрации города Тамбова.

Таким образом, укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Их образовательный ценз и стаж работы обеспечивают осуществление

образовательной деятельности в ДОУ по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Высшей формой методической работы является *педагогический совет*. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы – 4 в год, семинары – 3 в год консультации, открытые просмотры.

Методическая работа строилась на основе ФГОС ДО и плана работы на год.

Для решения поставленных задач коллективом МДОУ были организованы и проведены: - 2 педагогических совета по темам, 2 организационных:

- установочный (в сентябре месяце);
- «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа», был посвящен решению годовой задачи по гражданско-патриотическому воспитанию (ноябрь);
- «Формирование речевой компетентности дошкольников через реализацию проекта «Читающий детский сад» средствами фольклора (апрель) ;
- педагогический совет – итоговый (проведен в мае).

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара.

В течение года были проведены следующие семинары:

- семинар – практикум по развитию креативного мышления дошкольников,
- семинар – практикум «Учим общаться детей»

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются

консультации. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании старшего воспитателя. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

- «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки», «Социально-значимые акции как эффективный инструмент гражданско-патриотического воспитания дошкольников»
- «Развитие креативного мышления у дошкольников»
- «Влияние малых форм фольклора на развитие речи детей младшего дошкольного возраста».
- «Ознакомление с ФОП ДО»
- «Особенности организации образовательной деятельности»
- «Примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка,

вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

С целью оказания методической помощи периодически проводилось диагностическое анкетирование педагогов: по темам педсовета, «Затруднения в работе», «Чем я могу поделиться». С целью повышения профессионального мастерства и качества образовательного процесса организована «Система наставничества», благодаря систематической работе которой 2 педагога впервые аттестовались на 1 категорию.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МБДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

Одним из актуальных и необходимых компонентов развивающей предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: 7 компьютеров, 3 МФУ, 4 телевизора, 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор и проекционный экран. Имеются две интерактивные доски, два проектора и три ноутбука для осуществления образовательной деятельности в группах. Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами были созданы видеоролики с описанием самых ярких и значимых событий из жизни воспитанников и сотрудников в ДОУ; создано более 30 информационных презентации для использования в воспитательно-образовательном процессе. Функционирует интернет-сайт ДОУ. Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОУ. К основным преимуществам сайта относятся его ежемесячное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДОУ вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение. Сайт пользуется популярностью среди интернет пользователей.

ВЫВОД: методическая работа в Детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности, а также реализуемым ОП ДО и АОП ДО. Осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, педагогам оказывается квалифицированная методическая помощь.

1.9 Оценка качества, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 300 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература (105 экземпляров)
- справочная литература (энциклопедии, справочники)

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В студиях есть мультимедийное устройство для использования в образовательном процессе.

Все кабинеты специалистов оснащены интерактивными устройствами с доступом к сети Интернет. Методический кабинет оборудован 1 стационарным компьютером, 2 ноутбуками, имеющих доступ к сети Интернет, 1 цветным принтером, 1 многофункциональным устройством.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютеров, установленных в методическом кабинете, Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в то же время периодически пополняется методический комплект, согласно ФГОС ДО, по всем возрастным группам. В следующем году необходимо продолжить оборудовать группы информационными образовательными ресурсами.

1.10. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; капитальный ремонт холодного и горячего цехов пищеблока проведены в 2015 и 2020 году; косметический ремонт – ежегодно. Количество групповых помещений – 12. Для групп предусмотрен типовой набор помещений: раздевальная комната, групповая, туалетная, спальня. Функционируют музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, речевая студия, ИЗО-студия, методический кабинет.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Огонек» получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Финансирование за счет средств муниципального задания и целевых субсидий на иные цели за 3 года:

№	Наименование	Сумма в рублях		
		2021	2022г	2023г
1	Учебные расходы	32 460,00	52 853,00	131800,00
2	Другие расходы	2 810 653,40	1789900,61	2393238,87
3	ремонт зданий и сооружений	1 170 150,00	443809,00	903714,00
4	монтаж противопожарных и охранных систем	58 694,00	35360,00	88080,00
5	Приобретение оборудования	52 440,00	229547,00	303326,60

Для обеспечения функционирования и улучшения материальной базы детского сада 20% от суммы родительской платы за фактическое пребывание детей в ДОУ остается на счету учреждения. Также детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги, доход от которых расходуется на улучшение материально-технической базы детского сада и образовательного процесса.

№	Наименование	Сумма в рублях		
		2021	2022	2023
1	Строительные материалы	357 369,18	325395,11	406161,56
2	Мягкий инвентарь, спецодежда	17 408,60	18590,00	33044,96
3	Иные расходы	283 984,22	410622,24	323982,37
4	Материальные запасы для капитальных вложений	88 640,00	95410,00	261600,00

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение. Образовательное учреждение работает над формированием современной материально-технической базы для обеспечения физического развития, охраны и укрепления здоровья детей: за прошедшие 3 года произошли значительные изменения в оснащении материально-технической базы за счет привлеченных средств и предоставления субсидии на проведение капитального и текущего ремонта зданий, сооружений, дорожного покрытия. В 2023 году был частично отремонтирован общий коридор, спальное помещение группы №4, произведен ремонт отопления в подвальном помещении, в группах №3, 7,10, заменена часть ограждения, построены 2 веранды, в групповых комнатах заменена детская мебель.

При построении предметно-пространственной среды групповых помещений воспитатели старались учитывать требования ФГОС ДО. Оборудованные групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами. Предметная среда помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,

стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы и студии, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым, дидактическим и спортивным оборудованием. В группах имеется спортивный уголок с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к растениям. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада.

В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет воспитанникам необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Таким образом, в ДОУ создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Ежегодно пополняется фонд игрушек в группах, приобретается новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, наглядные пособия. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году. В 2023 году был проведен смотр-конкурс

1.« Организация развивающей предметно-пространственной среды для развития самостоятельности и инициативности ребенка дошкольного возраста» , по итогам которого было отмечено, что для полноценного развития ребёнка в детском саду созданы все необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья детей, в группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребёнка предметов. В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая осуществляет организующую, воспитывающую и развивающую функции. Все компоненты среды способствуют развитию и воспитанию дошкольников, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

2. Центров познавательного развития «Групповая копилка: «Логические и математические игры для развития креативного мышления дошкольников» Смотри показал, что педагогами проведена значительная работа по созданию условий для развития логического мышления у воспитанников в ДОУ. Организация математических центров в группах отвечает возрастным требованиям ООП ДОУ и современным требованиям ФГОС ДО. Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. В ходе подготовки к смотру педагоги проявили творчество, реализовали оригинальные идеи, вовлекли родителей в процесс оформления. Воспитателями накоплен, разработан и самостоятельно изготовлен разнообразный дидактический материал, раздаточный материал.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются

разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения:
-телевизор в 3 группах для просмотра иллюстраций, картин, презентаций, видеоэкскурсий , видеофильмов, мультфильмов, сказок;
-музыкальный центр в музыкальном зале, физкультурном зале;
-ноутбуки, 2 интерактивные доски.

В МБДОУ функционирует официальный сайт детского сада: <https://ds62ogonek.68edu.ru>; электронная почта: ds62@city.tambov.gov.ru

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание с ООО «СБ» (договор № 12ТО от 18.01.2023г). Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, заключен договор на обслуживание с ООО «Служба пожарного мониторинга» от 18.01.2023г. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 19 шт; ОУ – 2 шт. Заключен договор на их обслуживание ООО «Фирма АнП» №4 от 18.01.2023 года. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеются пожарный водопровод 6 постов, в состоянии готовности, в соответствии с требованиями (Акт от 26.06.2023 года). Имеется декларация пожарной безопасности (зарегистрирована ТОНД И ПР по г. Тамбову УНД и ПР главного управления МЧС России по Тамбовской области.№ 68401-363-ТО-282 от 20.01.2021г.) проводилось испытание 5 пожарных лестниц, действие актов 5 лет (Протокол испытания наружных пожарных лестниц от 12.05.2023 года ТОО ВДПО, протоколы №7,18,19,20,21). Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий (договор №7 от 18.01.2023года с ООО "Гефест"). Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (договор ФГУП «Охрана Росгвардии» №6908ТО04082 от 18.01.2023 года). Проведена модернизация системы видеонаблюдения ООО ТМК (договор №МР034 от 14.03.2023) Пропускной режим осуществляется дежурными администраторами и сотрудниками ЧОП. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Приказа 40 «Об усилении мер безопасности в МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» от 19.01.2023 года, Приказа №45 от 29.01.2023 года «О дополнительных мерах, направленных на обеспечение антитеррористической защищённости», Положения об организации пропускного режима, утверждённого Приказом №64 от 06.02.2023 года, Журнала регистрации посетителей. В ДОУ создана комиссия по осмотру прилегающей территории, подвала, помещений на предмет антитеррористической защищенности и проверки их противопожарного состояния Приказ №6 от 09.01.2023.

В течение года, согласно графика проведения тренировок по эвакуации людей при возникновении чрезвычайных ситуаций в МБДОУ на 2023г было проведено 12 тренировочных эвакуаций детей и сотрудников. Тренировочные эвакуации по предотвращению ЧС проводятся постоянно в течение учебного года. Воспитанники послушно, дисциплинированно и быстро выполняют все то, что им говорит педагог. Это достигается благодаря постоянной и систематической работе. Действия персонала детского сада во время учебной эвакуации слаженные и уверенные.

Круглосуточная охрана МБДОУ осуществлялась сотрудниками ООО «ЧОП «Ягуар», «ЧОО «ЩиТ», в составе 2 человек. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором (ограждение детского сада на ¾ заменено).

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и дома.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно

ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Спортивные сооружения и площадки, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям и требованиям безопасности. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

На территории имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, ее техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника ТОГБУЗ Городская детская поликлиника имени Валерия Коваля. Совместная работа на основе договорных обязательств с поликлиникой позволяет осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, регулярно проводить медицинские обследования детей врачом-педиатром и профилактические осмотры врачами узких специальностей детей декретированных возрастов. (договор №685 б от 20.04 2020г)

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%. Медицинская сестра из детской поликлиники имени Коваля вместе с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Благодаря достаточному контролю за безопасностью детей со стороны педагогов во время режимных моментов; соблюдения техники безопасности детьми во время режимных моментов, за последние три года случаи травмирования детей не выявлены. В ДОУ созданы следующие условия для профилактики детского травматизма:

1. Осуществляется работа с воспитанниками, направленная на формирование навыков безопасного поведения: Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста как в быту, так и в детском саду через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- художественное творчество (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

- беседы («Осторожно «Дорога», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).

- встречи с инспектором ГИБДД.

- игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные) и игровые ситуации. - конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

2. Организуется работа с сотрудниками, направленная на создание условий, обеспечивающих безопасность пребывания детей в детском саду:

Администрацией ДОУ в перечень мероприятий, направленных на снижение травматизма обязательным пунктом включены следующие: - систематическое проведение осмотров технического состояния игрового оборудования с составлением актов осмотров на соответствие требованиям безопасности и надежности установки; - активизация внутреннего контроля за исполнением работниками нормативных документов,

регламентирующей деятельность по созданию безопасных условий при проведении образовательного процесса, исключающих травмирования детей;

3. Осуществляется работа с родителями, направленная на профилактику травматизма воспитанников в быту.

Дошкольная организация оборудована частично техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение года были обновлены таблички на путях эвакуации.

В ДОУ созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и присмотру и уходу за детьми в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Подбор мебели осуществляется согласно требованиям, мебель промаркирована с учетом роста детей. В группах и кабинетах соблюдается температурный режим, режим проветривания и кварцевания в соответствии с графиками. Раздевалки оснащены индивидуальными шкафчиками по количеству детей.

Имеется план профилактических мероприятий в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19) (Утвержден и.о.заведующего МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек». Приказ № 205 от 11.07.2023 г)

Санитарные узлы и туалетные комнаты обеспечены условиями для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещения для приема пищи.

ДОУ обеспечено постоянным наличием в санитарных узлах для детей и сотрудников мылом, а также кожными антисептиками для обработки рук.

Во всех помещениях детского сада происходит регулярно обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха согласно графика. Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у каждого входа установлены диспенсеры для обеззараживания рук. Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга, эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в раздевальных помещениях групп. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

Питание в детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН и Системой управления безопасности пищевых продуктов ХАССП. Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.3/2.4.3590-20, а так же типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. В учреждении находится пищеблок, зоны питания в каждой группе. Питание в дошкольном образовательном учреждении является сбалансированным и максимально разнообразным. В МБДОУ организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда. Питание детей организуется

в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ежедневно оставляется проба всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, шеф-повар детского сада. Учреждение постоянно проходит проверки Роспотребнадзора.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, утв. Государственной Думой 21.12.2012 г.);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (с учетом утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26);

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Уставом ДОУ;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегрированные составляющие качества:

- участие в методической работе образовательной организации, детских садов микрорайона, на уровне муниципалитета;
- модель практической и методической работы с педагогическими кадрами учреждения;
- выстраивание воспитательно-образовательного процесса в режиме развития;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- работа с родителями (законными представителями).

Основная задача - повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- контроль соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах, а также посредством платформы Сферум.

Внутренняя система оценки качества образования способствует развитию дошкольного образовательного учреждения при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, а также дает получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МБДОУ в целом.

Объектом мониторинга стали 5 групп показателей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленных на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

1. Требования к нормативно-правовым условиям.
2. Требования к психолого-педагогическим условиям.
3. Требования к кадровым условиям.
4. Требования к материально-техническим условиям.

5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

В качестве критериев, применяемых при измерении параметров, характеризующих качество дошкольного образования, для оценки качества образования в МБДОУ используются: анализ (данных, документации, материалов проверок со стороны компетентных контролирующих органов); наблюдение, в том числе включенное; визуальная оценка; беседа; сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
- качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

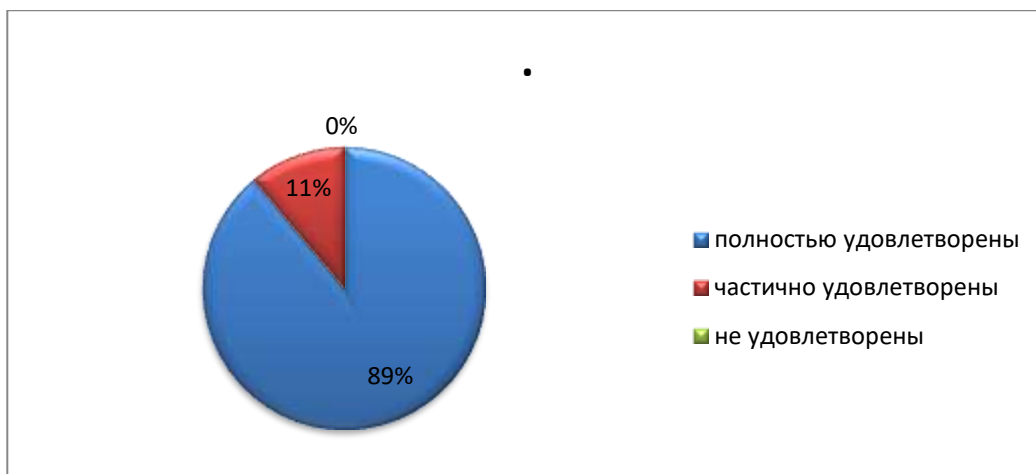
Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно в конце учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой .

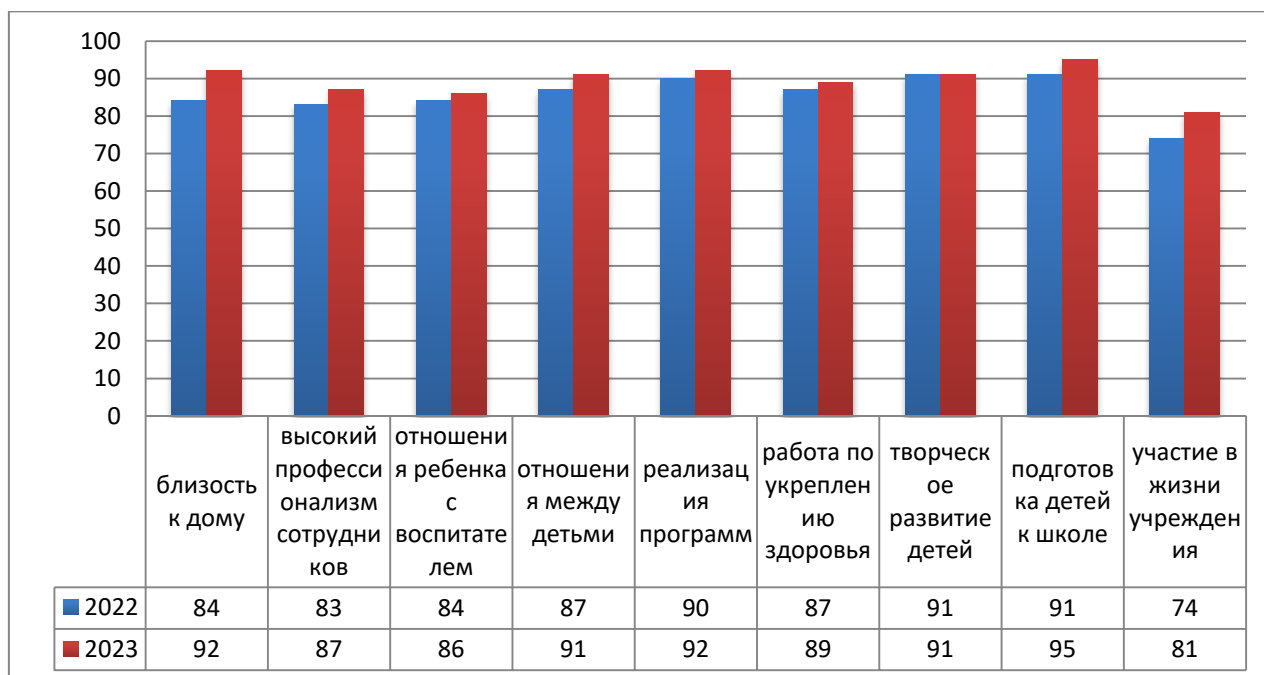
Диаграмма «Степень удовлетворенности оказанной муниципальной услугой в текущем году»



В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 89 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Диаграмма «Конкурентность ДОО»



Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского

сада, используя разные современные формы работы. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала: системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

3. Развитие информационного пространства ДООУ:

- обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;

- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате

Итогом внутренней системы оценки качества образования служат результаты, используемые при формировании отчета при самообследовании, для формирования направления дальнейшего развития ДООУ.

Качество освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования можно оценить на высоком уровне. Результатом успешного освоения программы явилось участие воспитанников с педагогами в различных конкурсах. Качество освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования можно оценить на высоком уровне. Результатом успешного освоения программы явилось участие воспитанников с педагогами в различных конкурсах.

ВЫВОД. При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.11. Выводы по итогам года.

Часть вторая.

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2023 год.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования. Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- Организации педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет ООП ДО и дополнительных платных образовательных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения, необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

Направления развития:

- повышение рейтинга учреждения в системе дошкольного образования района и эффективности функционирования ДОУ в современных условиях развития образования в России за счет совершенствования процессов организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ;

- расширение «образовательной ниши» учреждения и налаживание координационных связей с близлежащими школами, укрепление связей с социальными институтами города;

- совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий;

- совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду;

-совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	252 человека/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека /9%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека /9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/26%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/84%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	26 человек/84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	209 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	209 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	209 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	194человека/ 93%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/ 11%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человека/ 11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	84 человека/ 40%
1.8.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 17%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек/ 9%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	20 человек/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	0 единица

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 75%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	6 человек/ 75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	3 человека/ 38%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

