

Отчёт
о результатах внутренней системы оценки
качества образования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 62 «Огонек»
за 2022 год

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование учреждения:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Огонек»
Юридический адрес:	б. Энтузиастов, д. 2 В, г. Тамбов, 392003, Российская Федерация.
Телефон/факс:	8 (4752) 53-70-30
Адрес электронной почты:	ds62@city.tambov.gov.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет:	https://ds62ogonek.68edu.ru/
Руководитель:	Мальшева Елена Васильевна
Учредитель:	муниципальное образование городской округ — город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова.
Год ввода в эксплуатацию:	1986 г.
Устав:	утвержден Постановлением администрации города Тамбова от 11.06.2015 № 4529
Услуги (в соответствии с уставом):	-предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования; -осуществление присмотра и ухода за детьми.
Финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	-субсидии на выполнение муниципального задания; -привлеченные средства.

Комплектование в учреждении:

В 2022-2023 учебном году укомплектовано 12 групп (на 31.05.2023 г. 266 воспитанников):

- 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей с 1 до 2 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет.

Списочный состав соответствует лицензионным нормативам.

53 воспитанника выпускаются в школу.

Прием детей осуществляет заведующий на основании направления, заявления родителя (законного представителя), медицинского заключения (карта по форме Ф-26), паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОО, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АИС» Комплектование». Отчисление воспитанников из ДОО осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00.

Сроки проведения: сентябрь 2022 — май 2023 года.

Председатель: заведующий Малышева Е.В.,
Члены комиссии: заместитель заведующего Спешинская С.В.,
старший воспитатель Михайлова И.Б.,
педагог-психолог Рыжкова Т.А.,
учитель-логопед Жерноклюева Т.А.,
музыкальный руководитель Куделя О.А.,
инструктор по физической культуре Дубышкина Н.А.,
воспитатель: Макарова Т.М.,
медицинская сестра: Егорова А.А.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек».

План:

- Оценка психолого-педагогических условий.
- Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
- Оценка кадровых условий.
- Анализ материально-технического оснащения.
- Анализ заболеваемости воспитанников.
- Оценка финансового обеспечения
- Оценка качества ООП и Рабочей Программы воспитания
- Анализ ООД
- Рейтинг участия в конкурсах разного уровня
- Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
- Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Психолого-педагогические условия реализации ООП и Рабочей Программы воспитания в ДОУ.

- В ДОУ для успешной реализации Основной образовательной Программы и Рабочей Программы воспитания обеспечены следующие педагогические условия:
- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
 - построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
 - возможности каждого ребенка
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально - культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;
- организации конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого - возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство, и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьей по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, режимные моменты, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП и Рабочей программе воспитания. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центры детской активности: ИЗО-деятельности, экспериментирования, ПДД, речевого развития, математики, сюжетно - ролевых игр, краеведения, и т.д. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологического и физического здоровья. Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

Оценка кадровых условий

Среднесписочное количество сотрудников в 2022 году составило 57 человек.

Всего в МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» осуществляет профессиональную деятельность 31 педагог, что на 100% удовлетворяет потребность учреждения в педагогических кадрах.

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования (хореограф). По итогам 2022 года дошкольное образовательное учреждение на 99% укомплектовано обслуживающим персоналом (вакансия повара) и на 100% педагогическими кадрами.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

23 чел. – 65% педагогов имеют высшее образование.

8 чел. - 35% - среднее специальное.

В 2022 году - 4 чел. - 13 % педагогов подтвердили и получили первую квалификационную категорию, 5 чел. – 16 % - без категории. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в ДОУ менее 3-х лет. Но, тем не менее, остается проблема отсутствия педагогов с высшей категорией, это связано не с отсутствием высокопрофессиональных кадров, а с их неуверенностью в своих силах. Поэтому одной из

задач в следующем году будет стоять проведение психологических тренингов, мини-лекций по самооценке и ее совершенствованию, тестов по повышению самооценки.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы в 2022 году

Стаж работы	Количество человек
до 3 лет	3
с 3 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20	7
от 20 до 25 лет	5
свыше 25 лет	11

Ежегодно, согласно графику, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2022 прошли курсы повышения квалификации 11 человек – 33 %.

Кроме того, педагоги в течение года занимались самообразованием, посещая образовательные вебинары: «Работа с детьми ОВЗ. Организация коррекционно-педагогического процесса с детьми ЗПР в ДОО», «Векторы развития современного дошкольного образования территории инноваций», «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «Детство»: Ознакомление с окружающим миром детей ЗПР». «Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду. «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «Детство»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Как развивать речевые умения у детей младшего и среднего дошкольного возраста. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников согласно ФГОС ДО», «Всероссийский проект экологические сказки России Центр развития современных компетенций детей «ФГБОУ-ВО-мичуринский ГАУ»

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года также через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.;
- семинары, информационно-методические совещания, городские семинары-совещания;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Перспектива: Качественный состав педагогических работников на высоком уровне. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Задача аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию остается актуальной.

Материально-техническое и информационное оснащение

Основой реализации Основной образовательной программы и Рабочей программы воспитания является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное и речевое развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в ДОО и на

ее территории, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеются 2 спортивные площадки для подвижных игр и спортивных игр, 12 прогулочных участков для каждой группы воспитанников, оборудованные МАФами. В МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» имеются музыкальный и физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, речевая студия, ИЗО-студия, оснащенные необходимым оборудованием для образовательной деятельности. В ДОУ есть пищеблок, прачечная, кабинет завхоза, медицинский кабинет.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования и Рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек».

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Оздоровительный режим в ДОУ построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивные площадки, физкультурные уголки в каждой возрастной группе, медицинский кабинет. Группы, студийные помещения обеспечены рециркуляторами на 100%.

В детском саду утренний прием проходит с ежедневным измерением температуры тела бесконтактным термометром. Выявленные во время утреннего приёма дети с подозрением на заболевание в детский сад, не принимаются. Все мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) соблюдаются в ДОУ полностью.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и по семейным обстоятельствам.

Списочный состав МБДОУ "Детский сад №62 "Огонек" в 2022 году - 274 воспитанника, в 2021 году - 286 воспитанников. Средняя посещаемость воспитанниками ДОУ составила в 2022 году – 47 %, в 2021 году - 61%, Снижение среднего уровня посещаемости в 2022 году связано с карантинными мероприятиями по ОРВИ.

Ежегодный мониторинг здоровья детей показывает, что абсолютно здоровых детей мало. Уровень заболеваемости ОРВИ в ДОУ в 2022 г. снизился на 50 случаев по сравнению с 2021 г.

Группы здоровья воспитанников.

Группа здоровья	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
I	65	63
II	224	211
III	20	19
IV	0	0

Из данных показателей видно, что детей с I группой здоровья в ДОУ в 2021 году – 63 человек, это 21% от общего количества воспитанников. Воспитанников с третьей группой здоровья стало больше на 1 ребенка – 2%. Эти дети при зачислении в детский сад уже имели хронические заболевания.

По сравнению с 2021 годом уменьшилось количество детей со второй группой здоровья на 13 человек меньше и составило 72%. И хотя показатель снизился, по сравнению с предыдущим годом он остается достаточно высоким, из чего следует, что необходимо пересмотреть и активизировать систему профилактических и оздоровительных мероприятий и наладить более тесное взаимодействие с родителями в данном направлении, т.к. закаливающие и оздоровительные мероприятия приносят ощутимый результат только в том случае, если носят регулярный характер и не прекращаются, если ребёнок долгое время не посещает детский сад. Потому что в праздничные и выходные дни часто нарушается режим сна и отдыха детей, они много времени проводят у телевизора и компьютера, потребность в движении удовлетворяется не полностью.

В дошкольном возрасте происходит перестройка функционирования многих систем организма, у детей этого возраста очень высока чувствительность к воздействию факторов внешней среды, необходимо осуществлять комплексный подход к укреплению физического и психического здоровья. Поэтому в этом году одна из задач была направлена на формирование основ здорового образа жизни посредством создания единого здоровьесберегающего пространства. На педсоветах, консультациях, панорамных просмотрах рассматривались здоровьесберегающие компоненты образовательно-воспитательного процесса, решались вопросы оптимизации двигательного режима, закаливающих и профилактических мероприятий. С целью обеспечения условий для формирования психического и физического здоровья в ДОУ ежемесячно проводятся досуги и развлечения по формированию привычек здорового образа жизни, через познавательный блок осуществляется эколого-валеологическое воспитание детей. Ежедневно в режимные моменты включены профилактические мероприятия (чесночно-луковая ионизация воздуха, точечный массаж, корректирующая гимнастика после сна, закаливающие процедуры).

В процессе совместной деятельности по охране и укреплению психофизического здоровья в этом году удалось достичь положительных результатов. Но необходимо продолжать совершенствовать оздоровительную и профилактическую работу через систематизацию и методичность проведения комплексов различного вида гимнастик, закаливающих процедур, элементов самомассажа, вести активную санитарно-просветительскую работу с родителями.

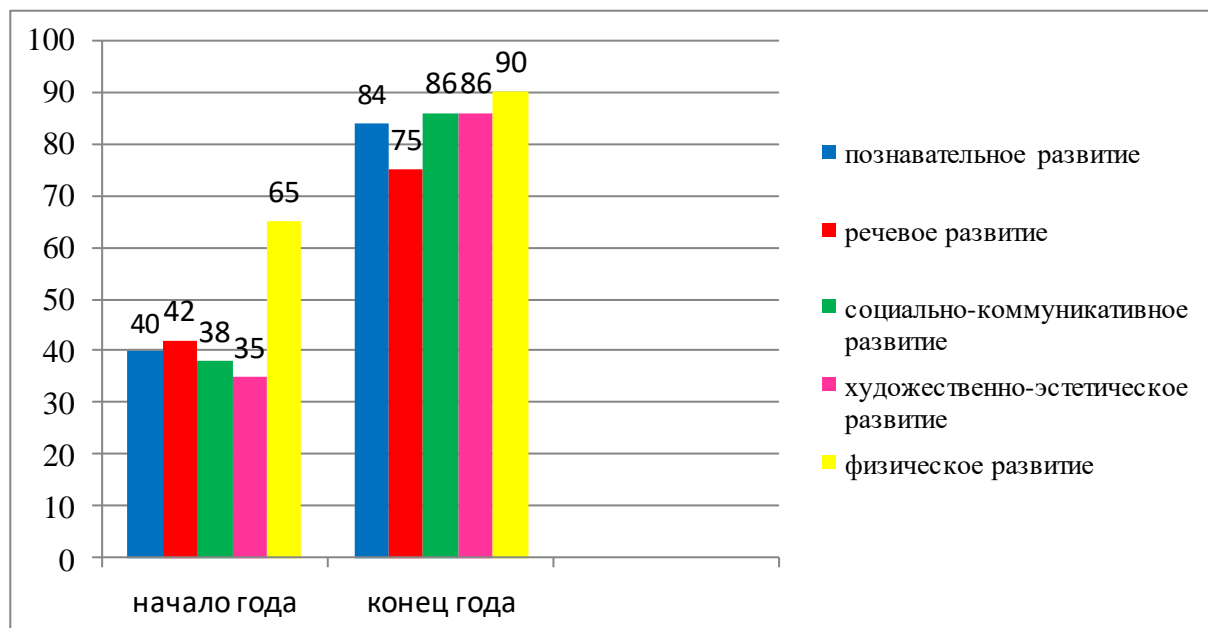
Финансовое обеспечение

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования в Образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) и Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек»

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ООП, и Рабочей программы воспитания, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано процентное соотношение обязательной и вариативной части 40% и 60%.

Результаты освоения образовательных областей воспитанниками всех возрастных групп (%)



Из диаграммы видно, что во всех образовательных областях удалось добиться достаточно высокого уровня освоения. Наиболее высокий результат – 90% достигнут в образовательной области «Физическое развитие», что говорит об эффективности работы специалиста и педагогического коллектива. Самым низким показателем – 75% остается уровень освоения программы в области «Речевое развитие», что заставляет поставить вопрос о пересмотре системы работы в данном направлении как педагогов ДОУ, так и родителей воспитанников.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования и Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек» соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды).

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» в конкурсных мероприятиях.

Анализ участия и побед воспитанников ДОУ в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2022 года по сравнению с итогами 2021 года показывает более высокие результаты. В 2023 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия детей в различных конкурсных мероприятиях.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек» в конкурсных мероприятиях

Дата проведения	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Результат участия
Международный уровень			
февраль	Международный конкурс детского	«Моя Россия»	Сертификат

	творчества		участника
февраль	Международная олимпиада	«Родина моя»	Диплом I степени
март	Международный творческий конкурс	«Весна красна»	Диплом I степени
апрель	Международный творческий конкурс	«День космонавтики»	Диплом I степени
декабрь	Международный творческий конкурс «Диплом педагога»	«Самая волшебная елочка 2023»	Диплом I степени
декабрь	Международный онлайн-конкурс хореографического искусства	Собираем таланты»	Диплом I степени
декабрь	Международная олимпиада	«Умный мамонтенок»	Диплом III степени
декабрь	Международный конкурс детских рисунков «Моя семья»	«Новогодняя сказка»	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
январь	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	«Новогодняя мастерская»	Диплом III степени
февраль	Всероссийская викторина	«Военные профессии»	Диплом I степени
март	Всероссийский творческий конкурс, номинация видеоролик	«Аты-баты, шли солдаты!»	Диплом I степени
март	Всероссийский конкурс	«Масленица яркая!»	Диплом I степени
апрель	Всероссийская познавательная викторина	«Сказки для детского сада»	Диплом I степени
июнь	Всероссийская познавательная викторина ко Дню защиты детей	«Праздник детства»	Диплом I степени
сентябрь	Всероссийская блиц-олимпиада	«Азбука безопасности»	Диплом I степени
ноябрь	Всероссийская блиц-олимпиада	«Мамины профессии»	Диплом I степени
ноябрь	Всероссийский конкурс творческих работ «Талант педагога»	«Моей маме с любовью»	Диплом I степени
декабрь	Всероссийский творческий конкурс	«Одаренность»	Диплом I степени
декабрь	Всероссийский конкурс поделок «Столица детства»	«Елочные украшения»	Диплом II степени
Региональный уровень			
декабрь	Областной конкурс детского творчества	«Динамовский символ года»	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
апрель	Городской конкурс	«Мелодии детства» (номинация инструментальное творчество)	Сертификат участника
апрель	Городской конкурс юных чтецов	«Раскрасим мир стихами»	Сертификат участника
апрель	Городской турнир по мини-футболу	«Футбольная страна - 2022»	Сертификат участника
март	Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	«Палитра ремёсел»	Сертификат участника

апрель	Городской конкурс детского хореографического конкурса	«Танцевальный серпантин»	Диплом III степени
декабрь	Городской конкурс детских творческих работ	«Волшебный Новый год»	Диплом III степени
декабрь	Городской конкурс	«Новогоднее видеопоздравление»	Диплом лауреата

Анализ участия и побед воспитанников ДОУ в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2022 года по сравнению с итогами 2021 года показывает более высокие результаты. В 2023 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия детей в различных конкурсных мероприятиях.

*Трансляция педагогического опыта воспитателями
и узкими специалистами МБДОУ "Детский сад №62 "Огонек"*

1	Всероссийский уровень	Сайт педагогического сообщества «Урок РФ»	11 педагогов
		VII Всероссийский форум «Воспитатели России»	4 педагога
		Всероссийский форум «Воспитатели России»	6 педагогов
		Всероссийский онлайн-семинар на платформе дистанционного обучения Высшей школы администрирования	1 педагог
2	Муниципальный уровень	Проектная сессия для педагогов – психологов Региональный уровень	1 педагога
3	Уровень ДОУ	Показ открытых мероприятий	6 педагогов

Участвуя в методической деятельности ДОУ, педагоги активно изучают опыт других, обобщают и распространяют свой педагогический опыт. Так, в 2022 году на базе дошкольной организации в рамках проектной сессии для педагогов-психологов «Воспитание как приоритет современного дошкольного образования» педагогом - психологом был распространен опыт работы на тему «Предотвращение конфликтов».

Свой профессионализм педагоги доказывают, принимая участие в различных конкурсах. Один педагог принял участие в регионального этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель». Один педагог принял участие в X Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORDSKILLS RUSSIA) Тамбовской области 2022. Два педагога приняли участие в региональном этапе 10 Всероссийского конкурса «Воспитатель России». Один педагог принял участие в муниципальном этапе 13 Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году. Все это говорит о том, что влияние методической работы на достижение конечных результатов вполне положительно, но резервы не все использованы, так что работа в этом направлении будет продолжаться.

Вывод: педагоги, работающие в МБДОУ "Детский сад №62 "Огонек", обладают богатым опытом работы с детьми дошкольного возраста, опытом инновационной работы по развитию содержания дошкольного образования с использованием проектных технологий, информационно – коммуникационных технологий. Все больше педагогов

ДОУ постигают новые формы самообразования - участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней.

Рекомендации: воспитанникам и родителям продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

Готовность выпускников к обучению в школе.

В течение года с детьми старшего дошкольного возраста проводилась коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом, основанная на результатах первичной диагностики по определению психологической готовности к обучению детей в школе.

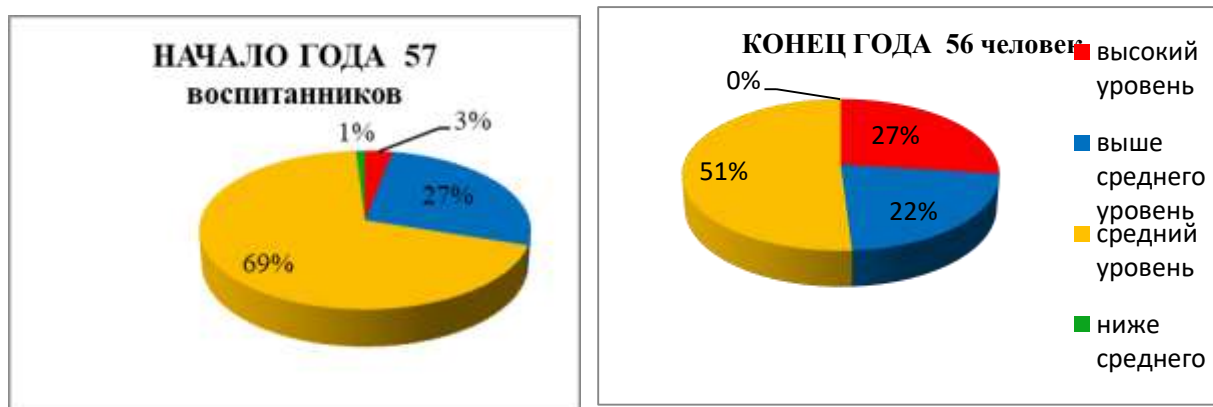
Профессиональная деятельность педагога-психолога велась с учетом реализации ФГОС ДО по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская и профилактическая деятельность;
- психологическая экспертиза методик, программ, технологий, ситуаций, конфликтов.

По результатам проведённых исследований в течение года проводились подгрупповые, индивидуальные занятия, велась работа по повышению работоспособности, активизации познавательной деятельности, эмоциональной устойчивости (ослабление импульсивных реакций), развитие учебной мотивации. Задания на развитие мелкой моторики помогли развитию интеллекта в целом.

В соответствии с ФГОС ДО педагогом-психологом Рыжковой Т.А. была проведена диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.

В ходе итоговой диагностики готовности воспитанников учреждения к школьному обучению выявлены следующие результаты:



ВПШ сформирована 45 детей, 11 частично сформирована.

Анализ результатов данной работы показал положительную динамику в развитии психических процессов. Значительно улучшились показатели психологической готовности детей к обучению в школе, о чем свидетельствует проведенная в мае 2022 г. итоговая диагностика детей подготовительных групп.

Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Анализ результатов удовлетворенности родителей деятельностью учреждения на 31.05.2023 г. показал следующие результаты: удовлетворены уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении — 100 %, качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО – 96%, уровнем общения воспитателя и ребёнка — 100 %. 98 % родителей отметили, что ребёнок с

удовольствием посещает детский сад. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

Для получения обратной связи на сайте образовательного учреждения функционирует рубрика «Обращения граждан». Негативных оценок работы учреждения выражено не было. Родители благодарили педагогический состав за проведение праздников, выставок, организацию образовательного процесса, разнообразные интересные мероприятия, проведенные в течение учебного года.

Вывод: Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что в целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (98 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек»



Е.В.Мальшева