**Глушенцева М.С.**

**Консультация для родителей**

**«Игра, как средство воспитания дошкольников».**

 Игра в жизни ребёнка является одним из основных компонентов средств воспитания. Ведь игра – не просто интересное времяпрепровождение, но и способ моделирования внешнего мира и взаимоотношений в нём. Игра тесно связана с учением, трудом, общением. В процессе игры ребёнок развивает воображение, мыслительные процессы, память и волевые и эмоциональные проявления. Непосредственно во время игры формируется стиль общения ребёнка с другими людьми, его реакция на происходящее вокруг. Для дошкольника игра является ведущей деятельностью, в которой происходит психическое развитие, становление личности, принятие социальной роли ребёнка во взрослом мире. Каждому родителю нужно знать на сколько разнообразными бывают игры, воспитывающие нравственные качества:

1. Сюжетно – ролевые игры: воспитывают такие качества, как чуткость, умение сопереживать, заботиться о других; здесь выстраиваются дружелюбные взаимоотношения, товарищество, взаимопомощь, коллективизм, организация трудовой деятельности; такие игры учат принимать какую-либо ситуацию безболезненно, учат договариваться и действовать сообща.
2. Дидактические игры: формируют представление о бережном отношении к окружающему миру, об отрицательных и положительных качествах личности; воспитывают уважение к труду и людям, его исполняющим; активизируют наполнение двигательного опыта; воспитывают дисциплину и чёткость действий, учат детей объединяться в группы и принимать общее решение, считаться с мнением друг друга, справедливо разрешать конфликты.
3. Строительные игры: здесь ребёнок выражает свои эмоции и впечатления о труде взрослых, транспорте и строительстве (Эти игры развивают трудовую, умственную и нравственную сферы ребёнка); развивают бережное отношение к игрушкам; развивают умение преодолевать трудности, заканчивать начатое дело.
4. Подвижные игры: способствуют накоплению разнообразного двигательного опыта; развивают скорость реакции, сообразительность, организованность, умение оценивать обстановку; воспитывают чёткость и дисциплинированность, умение найти общий язык со сверстниками и взрослыми.

 С накоплением жизненного опыта, под влиянием обучения и воспитания, игры детей становятся более содержательными. В играх ребёнок отражает накопленный опыт. Старшие дошкольники ценят также игрушки, сделанные руками родителей. В этом случае и дети, и родители относятся бережнее к предмету игры, делая его центром внимания, и в этом случае сценарий игры строится по – другому. Родители тоже должны проявлять фантазию в играх с детьми для более всестороннего развития навыков ребёнка.

 С помощью игр вы прививаете ребёнку любовь к накоплению знаний, показываете правильные модели отношений и поведения людей. В ходе игры ребёнок не подозревает, что учится. Совместные игры укрепляют взаимоотношения между детьми и взрослыми, формируют детский коллектив и укрепляют семейные ценности.