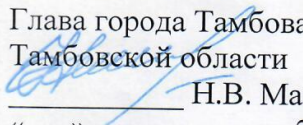
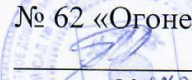
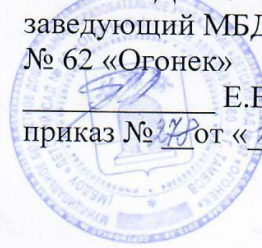


СОГЛАСОВАНО  
Глава города Тамбова  
Тамбовской области  
  
Н.В. Макаревич  
«  »            2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 62 «Огонек»  
  
Е.В. Малышева  
приказ № 178 от «16» 10 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 62 «Огонек»  
на 2020-2025 г. г.

г. Тамбов  
2020 г.

## Содержание Программы развития

1.	Паспорт Программы развития	3
	Введение	6
2.	Информационно – аналитическая справка о деятельности ДОУ	8
3.	Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДОУ	13
3.1	Анализ образовательного процесса	15
3.2	SWOT-анализ потенциала развития ДОУ	20
3.3	Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности ДОУ	24
4.	Концепция развития ДОУ	27
	Средства достижения целей и задач	28
5.	Индикаторы эффективности реализации Программы	33
	Прогнозируемые результаты реализации Программы развития	38
6.	Источники финансирования Программы развития	39
7.	Система организации контроля за выполнением Программы развития	39-40

## I. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек»

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 «Огонек»
Основание для разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)</p>
Период и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 гг.</p> <p>1 этап – подготовительный 2020-2021 гг.</p> <p>2 этап – практический 2020-2024 гг.</p> <p>3 этап – итоговый 2025г.</p>
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Задачи программы, мероприятия Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.</li> <li>3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.</li> <li>5. Совершенствование материально-технической базы</li> </ol>
Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели Программы	- создание условий для развития кадрового потенциала: повышение профессиональных компетенции педагогов и культуры, профессионального мастерства, навыков компьютерной грамотности, умения адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование

	<p>действенных механизмов стимулирования педагогического труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДООУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности</li> <li>- создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;</li> <li>- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>- расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).</li> <li>- укрепление и развитие материально-технической базы ДООУ, обновление и совершенствование предметно-развивающей среды МБДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, обеспечивающей творческую свободную деятельность каждого ребёнка.</li> </ul>
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа педагогов ДООУ
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Мальшешева Елена Васильевна, заведующий Тел. (4752) 53-70-30
Объемы и источники финансирования	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Контроль осуществляет администрация МБДООУ «Детский сад № 62 «Огонек». Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДООУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ДООУ с обязательным его</p>

	<p>размещением на официальном сайте ДООУ в срок не позднее 1 апреля текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях).

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Огонек» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации, разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательного учреждения. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательном учреждении закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательного учреждения по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

- обеспечение детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, обеспечивающей получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации проектов — высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020 по 2025 годы ее реализации.

**II. Информационно – аналитическая справка  
о деятельности дошкольной образовательной организации**

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №62 «Огонек»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Тамбова
Год ввода в эксплуатацию (строительства, капитального ремонта, реконструкции, объединения)	Детский сад введен в эксплуатацию в 1986 году.
Лицензия	Регистрационный № 14/285 от 12 декабря 2011г. серия РО № 036006. Срок действия лицензии <u>бессрочно</u> . Лицензия дает право ДООУ на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам образования.
Устав	Утвержден постановлением администрации города Тамбова № 4529 от 11.06.2015г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с календарным временем посещения круглогодично (кроме праздничных дней). Группы в детском саду могут функционировать в различном режиме времени пребывания детей: полного дня (10,5-часового пребывания), кратковременного пребывания (3,5 часа).
Юридический адрес, телефон, факс	392 003 г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д. 2 «В», телефон 45-48-48 , 53-70-30.
Адрес электронной почты	douogonek62@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://www.ogonek.org.ru">http://www.ogonek.org.ru</a>
Структура дошкольной образовательной организации,	Всего в дошкольной образовательной организации функционирует 12 групп: 1 группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет (кратковременного пребывания),



<p>количество групп, контингент воспитанников</p>	<p>3 группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет,  2 группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет,  2 группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет,  2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет,  2 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет,  Основной контингент воспитанников - дети работников торговли, учителей школ, рабочих заводов и служащих различных организаций.</p>
<p>Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией</p>	<p>Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход.</p>
<p>Материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет осуществлять поставленные задачи по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДОУ имеются следующие функциональные помещения: групповые ячейки для 12 групп, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, физкультурный зал, музыкальный зал, студия речевого развития, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.</p> <p>В учреждении имеются 13 компьютеров, 8 ноутбуков, 1 принтер, 4 МФУ, 3 мультимедийных проектора, музыкальный центр, 3 телевизора, 2 интерактивных доски, 1 сканер. Каждая группа имеет прогулочную площадку, оборудованную тентовым навесом, малыми формами: песочницами, игровым оборудованием. Для физической активности детей имеется оборудованная спортивная площадка, выносной спортивный инвентарь.</p> <p>За предшествующий период улучшена материально-техническая база учреждения: ремонт по замене отопления в подвальном помещении, ремонт горячего и холодного водоснабжения в подвале, замена отопительной системы в группе №8, капитальный ремонт кровли и отмостки здания, ремонт 12 буфетных в группах, ремонт спален в 9 группах, ремонт игровых в 7 группах, ремонт санузлов в 6 группах. Реконструкция и ремонт музыкального зала и</p>

	<p>физкультурного зала, ремонт ГКП и студии речевого развития. Произведена замена оконных блоков в группах №1,3, 8, 7, 9,10, частично на пищеблоке. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока и постирочной (холодильные шкафы -2, морозильник -1, стеллаж для хранения кухонного инвентаря, разделочные столы, мойки, тестомес, весовое оборудование, стиральные машины, сушильные машины). В групповых и спальнях заменена мебель.</p> <p>Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада: проведен ремонт 3 теневого навесов, построены 2 теневого навеса, приобретены МАФы для детских площадок, озеленение участков.</p> <p>В целях соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической безопасности были заменены входные двери первого этажа. Центральный вход в учреждение и два входа на территорию детского сада оборудованы системами контроля доступа, установлено 12 видеокамер по периметру здания. За счет привлеченных средств отремонтировано освещение территории. За счет выделенной субсидии заменена часть ограждения. Территории детского сада.</p> <p>Однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.</p>
<p>Финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Субсидии на выполнение муниципального задания, привлеченные средства</p>
<p>Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников</p>	<p>Организация охраны здоровья воспитанников построено по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание эмоционального комфорта в группах;</li> <li>-организация профилактических мероприятий;</li> <li>-физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>- оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей;</li> <li>-поиск вариативных форм взаимодействия с родителями.</li> </ul> <p>Для профилактики болезней в дошкольном учреждении</p>

	<p>функционируют медицинский, процедурный кабинеты.</p> <p>Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. Питание в МБДОУ организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и утвержденным примерным 20-дневным меню. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности дошкольников в основных пищевых веществах. Контроль за организацией питания осуществляет администрация и бракеражная комиссия. Родители постоянно имеют возможность познакомиться с ежедневным меню.</p>
Кадровый потенциал	<p>МБДОУ 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. В дошкольном учреждении работает 31 педагог. (22 воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель, педагог дополнительного образования).</p> <p>Образовательный уровень педагогов ДОУ достаточно высок. По результатам аттестации 25 педагогов с первой категорией, 6 - без категории.</p> <p>77% педагогов имеют высшее образование.</p> <p>Распределение педагогов по стажу работы таково: до 5-ти лет – 2 человека, 5-10 лет – 2 человека, 10-15 лет – 2 человека, 15-20 лет – 7 человек, стаж более 20 лет имеют 18 педагогов.</p> <p>В 2019 году 5 педагогов успешно прошли процедуру аттестации: подтвердили и получили первую квалификационную категорию.</p>
Реализуемые образовательные программы дошкольного образования	<p>Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</p>
Перечень дополнительных образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азбуковедение</li> <li>2. Обучение хореографии</li> <li>3. Обучение английскому языку</li> <li>4. Обучение вокальному пению</li> <li>5. Обучение театральному мастерству</li> <li>6. Спортивные единоборства</li> <li>7. Обучение рисованию</li> </ol>

	<p>8. Детский фитнес 9. Робототехника для дошкольников.</p>
<p>Характеристика семей воспитанников</p>	<p>Социальный портрет ДОУ выглядит следующим образом: полных семей – 279. Контингент родителей воспитанников по социальному статусу: 30% - служащие, 25% - рабочие, 20% - работники торговли и сферы обслуживания, 4% - предприниматели, 0,7 % - пенсионеры, инвалиды, 6% - домохозяйки, 5,3% - неработающие. Материальное положение семей: среднее - у 193 семей, выше среднего - у 40, высокий уровень дохода имеют 10 семей. Социальный портрет родителей ежегодно незначительно меняется. Под опекой – 1 ребенок.</p>
<p>Взаимодействие с социумом</p>	<p>Налажены тесные содержательные связи с различными организациями: - Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования, - ТПМПК, - Детской библиотекой имени С.Я.Маршака, - Областным театром кукол, - Областным драматическим театром, - Детской поликлиникой имени В.Ковалева, - МОУСОШ № 31, - «Автогородком», - Детской музыкальной школой № 2.</p>
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС Октябрьского района г. Тамбова. 2. Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по г.Тамбову. 3. В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. 4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. 5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.</p>

### **III. Проблемно - ориентированный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения**

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, творческий. Профессиональное мастерство и большой творческий потенциал педагогов способствует созданию индивидуального педагогического «подчерка» коллектива. В учреждении постоянно осуществляется разносторонняя методическая работа: успешно проходят психолого-педагогические тренинги, семинары, практикумы, педсоветы, работают творческие группы. Главная цель – оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

В образовательном учреждении создана система эффективной методической деятельности с использованием информационных технологий, внедрение которых открывает новые перспективы в обучении педагогов, возможность для оперативного анализа имеющейся информации.

Реализация разделов общеобразовательных и дополнительных программ, а также разработанная педагогами ДООУ модель развития детей раннего возраста позволяют сохранять общую тенденцию преемственности в обучении и воспитании детей, непрерывности образования, обеспечивающих ребенку успешное продвижение вперед на каждом из последующих возрастных этапов его развития.

Успехи педагогов детского сада отмечены отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области:

21 работник награждён Почётной грамотой управления дошкольного образования администрации города Тамбова;

8 педагогов – Почётными грамотами управления образования и науки Тамбовской области;

1 - Почётной грамотой Тамбовской Городской Думы; 5 педагогов отмечены благодарственными письмами администрации города Тамбова.

Стабильное развитие дошкольного учреждения за последние 3 года дало возможность, участвовать в реализации плана работы управления дошкольного образования администрации города Тамбова:

- 1 воспитатель выиграл гранд в городском конкурсе «Лучший воспитатель муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тамбовской области» - 2018 г.
- 1 педагог награжден дипломом 3 степени в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»

- 1 педагог награжден дипломами городского конкурса «Женщина года» - 2019г.

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности (профессионального мастерства) педагогов был проведен проблемный анализ образовательной деятельности. В результате было выявлено следующее: воспитатели в своей работе стремятся использовать личностно - ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками.

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что основная часть (83,4%) удовлетворены нынешним состоянием работы ДОУ, но при этом:

- нацелены на активное участие в поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических);
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса - соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать вывод, о том, что педагогический коллектив перспективный, инициативный, объединенный едиными целями и задачами.

Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОУ. Педагоги испытывают потребность в повышении уровня профессиональных компетенций а значит, способен перевести дошкольное учреждение на качественно новый уровень его развития.

### **Информация об эффективности работы МБДОУ**

Плановая наполняемость ДОУ— 285 детей. Списочный состав на 1 сентября 2020 г. — 287 детей. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через многофункциональный центр. В ДОУ принимаются дети от 1,5 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и направленностью групп дошкольного образовательного учреждения

#### **Контингент воспитанников на 01.09.2020г.**

<b>Группы</b>	<b>Дети</b>
Количество групп	12
Списочный состав, из них:	287 детей
от 1,5 года до 2-х лет (ГКП)	1 группа - 10 детей

От 2 лет до 3-х лет	3 группы – 48 детей
от 3-х лет старше	6 групп - 171 ребенка
2 комбинированные группы от 5 лет до 6 лет	2 группы – 58 ребенок

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в ДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники детского сада при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

### **Проблемное поле:**

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

### **Анализ образовательного процесса**

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен

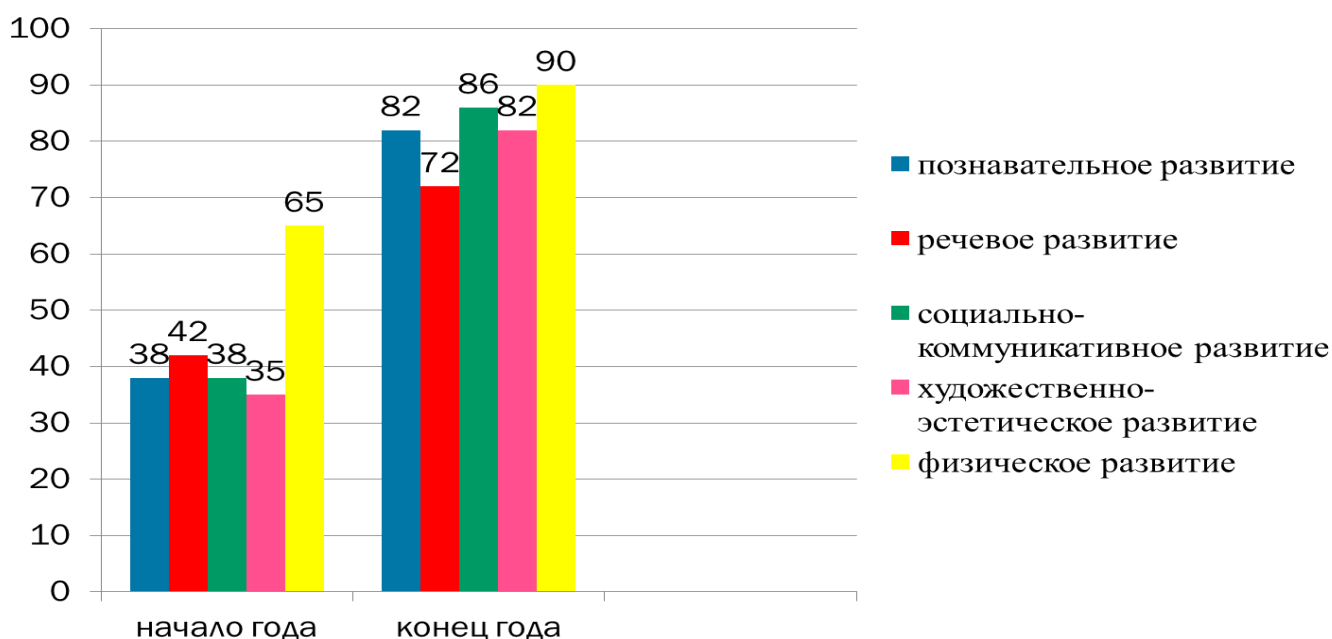
деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах детского сада, созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Выполняя социальный заказ государства и социума, в ДООУ были определены следующие направления развития:

- растить детей крепкими, здоровыми, жизнерадостными, развивать их двигательную активность, обеспечивать безопасность жизнедеятельности в дошкольном учреждении;
- развивать познавательную и творческую деятельность детей и их интеллектуальные способности;
- осуществлять комплексный подход к формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников.

Педагогический процесс идет по трем направлениям: непосредственно образовательная деятельность, где преобладает педагогика сотрудничества (трудовая деятельность, творчество, конструирование, исследование, экспериментирование, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность самих детей под контролем взрослого.

Соответственно этим направлениям реализуются подгрупповая и индивидуальная формы работы взаимодействия с детьми. Результаты плодотворной работы всех педагогов по образовательным областям мы видим на диаграмме итогового мониторинга.

#### Анализ усвоения образовательной программы за 2019-2020уч.г.



Анализ результатов освоения детьми программного содержания показывает стабильную картину развития воспитанников.



Повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми способствует также рационально организованная в группах предметно-развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагога. Эффект и поддержка эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и целесообразного использования групповых комнат, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности.

Педагоги стараются создавать проблемные ситуации, обращая внимание детей на экспериментально-поисковую и строительно-конструктивную деятельность, в которых ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

В течение всего учебного года педагоги ДООУ активно посещали сетевые семинары города.

МБДОУ активно участвует в мероприятиях района, города.

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек»  
в муниципальных конкурсах 2018, 2019, 2020 гг.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Результат участия</b>
Февраль	Городской турнир по шашкам	«Шашечные дебют»	Сертификат участника
Март	Хоккейный турнир	Областной хоккейный турнир на призы областного хоккейного клуба «Тамбов»	Диплом II степени
Март	Городской конкурс юных чтецов	«Живое слово»	Сертификат участника
Март	Городской конкурс детского музыкального творчества	«Мелодии детства»	Диплом I степени
Апрель	Городской конкурс детского хореографического конкурса	«Танцевальный серпантин-2019».	Диплом III степени
Апрель	Городской конкурс по созданию детской книги	«Чудо, имя которому книга»	Диплом II степени
Апрель	Отборочный тур городского конкурса детского хореографического творчества	«Танцевальный серпантин»	Сертификат участника
Май	Городской турнир по минифутболу	Футбольная страна - 2019	Диплом III степени
Декабрь	Городской конкурс детских	«Подарки Деду Морозу»	Диплом II степени

	работ		
Февраль	Городской конкурс смотра – строя песни	«Как хорошо быть генералом»	Сертификат участника

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье - сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний. Анализ заболеваемости детей в ДООУ показал, что в детский сад приходит большое количество детей с хроническими заболеваниями, много детей, часто болеющих простудными респираторными заболеваниями, с нарушениями осанки и плоскостопием.

Все это подтолкнуло нас к построению системы оздоровления детского организма по нескольким направлениям:

- ✓ создание эмоционального комфорта в группах;
- ✓ организация профилактических мероприятий;
- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей;
- ✓ поиск вариативных форм взаимодействия с родителями.

Для профилактики и предупреждению болезней в дошкольном учреждении функционируют медицинский кабинет. Из штата поликлиники за детским садом закреплен врач и медицинская сестра.

Ежегодно совместно с врачами - специалистами детской поликлиники №3 им. В.Коваля проводятся медицинские осмотры воспитанников. Проводится профилактическая работа по сохранности здоровья детского коллектива, а также разъяснительная работа среди родителей.

Результатом такой работы стало хоть незначительное, но снижение количества случаев простудных респираторных заболеваний.

### Количество случаев ОРЗ

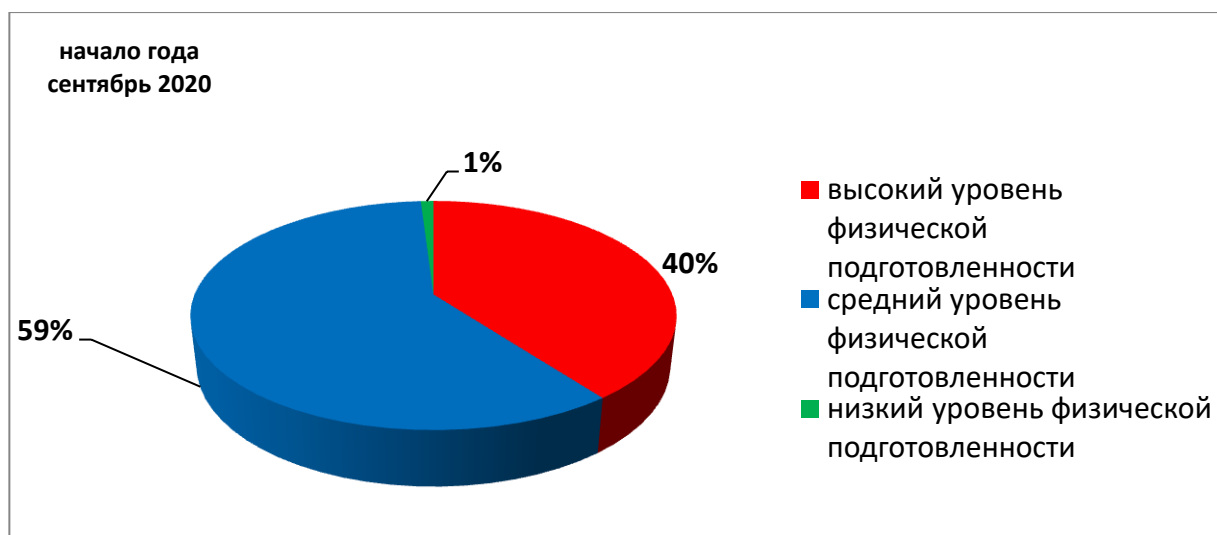
Учебный год (сентябрь-май)	Всего
2017	754
2018	783
2019	781

Ежегодный мониторинг здоровья детей показывает:

Группа здоровья	2017 год	2018 год	2019год	2020 год
<b>I</b>	42	55	49	63
<b>II</b>	234	240	238	206
<b>III</b>	8	11	25	17
<b>IV</b>	2	2	1	1

Но, тем не менее, благодаря систематической работе медицинского персонала и постоянному контролю за здоровьем детей, нам удалось повлиять на повышение количества детей с первой группой здоровья, снизив количество детей с заболеваниями органов дыхания и заболеваниями кожи. Целенаправленная система физкультурно-оздоровительной работы позволяет проследить положительную динамику развития и качества умений и навыков детей по физическому развитию.





Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников:

- уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам;
- наблюдается положительная динамика в овладении детьми бегом, прыжками, метанием;
- приобретены умения выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- в процессе игровой и соревновательной деятельности сформированы навыки коллективного общения и взаимодействия.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДООУ строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

Работа по охране здоровья дошкольников тесно связана с физкультурно-оздоровительной работой. Ведь именно здесь начинают закладываться основы физической культуры, прививается любовь к физическим упражнениям, которые содействуют морально-волевому и физическому совершенствованию детей.

### Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ «Детского сада № 62 «Огонек»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Слаженный коллектив опытных педагогов.	Наличие молодых специалистов без опыта работы	Оптимизация системы наставничества. Повышение	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.

<p>Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Аттестация по плану.</p>	<p>или с маленьким опытом работы.</p>	<p>квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.</p> <p>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.</p>
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

## 2. Материально-техническое обеспечение

<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.</p> <p>Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.</p>	<p>Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------

## 3. Содержание образовательной деятельности

<p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов.</p> <p>Высокий уровень</p>	<p>Отсутствие программ по работе с одаренными детьми</p>	<p>Разработка программ по работе с одарёнными детьми.</p> <p>Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

<p>качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий . Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности</p>		<p>инвалидами.  Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста в рамках апробации программы «Детство»</p>	
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			
<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</p>	<p>у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.  Недостаточная материальная база по этому направлению</p>

<b>5. Инновационная деятельность в ДОУ</b>			
1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: проектной деятельности в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение проектов, программ, технологий и новых форм работы детского сада и социальных партнеров	
<b>6. Работа с родителями</b>			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Реализация совместных проектов</p> <p>Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

### Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДООУ

Показатели направления	Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>- Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.</p> <p>Коллектив педагогов стабильный, работоспособный.</p> <p>Образовательный уровень педагогов ДООУ достаточно высок. По результатам аттестации 27 педагогов с первой категорией, 4- без категории.</p> <p>77% педагогов имеют высшее образование.</p> <p>В 2019 году 5 педагогов успешно прошли процедуру аттестации и получили первую квалификационную категорию.</p>	<p>- Отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией</p> <p>-старение коллектива</p>	<p>- Стимулирование педагогов для прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию.</p>
<b>Методическое обеспечение</b>	<p>- Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализации образовательных программ.</p> <p>- Разработаны методические рекомендации по повышению</p>	<p>- Требуется совершенствование подходов к выявлению, поддержке и сопровождению детей, проявляющих особые способности.</p> <p>- Требуется дальнейшее</p>	<p>- Создать электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование, сценарии, презентации, современные педагогические</p>



	<p>компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.</p> <p>-Разработано методическое пособие по развитию ручной умелости и подготовке руки к письму для детей 5 – 7 лет</p>	<p>совершенствование системы взаимодействия с родителями</p>	<p>технологии).</p> <p>- Пополнить методический кабинет новинками литературы о психологическом развитии детей дошкольного возраста, работе с одаренными детьми, с родителями.</p>
<p><b>Материально-технические условия</b></p>	<p>- Достаточно разнообразная предметно-развивающая среда ДООУ. В том числе – в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивидуальной работы по физическому развитию и оздоровлению, использование современных ТСО в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<p>- Недостаточная оснащенность групп современными мобильными мебельными и игровыми модулями.</p>	<p>- Оснащение групп современными мобильными мебельными и игровыми модулями</p>
<p><b>Финансовые условия</b></p>	<p>- Предусмотренное бюджетное финансирование образовательного</p>	<p>Финансовое обеспечение для полноценного материального</p>	<p>Необходимы дополнительные финансовые средства на</p>

	процесса для полноценного обеспечения воспитательно-образовательного процесса (приобретение игровых и учебных пособий, литературы, технического оснащения и пр.)	оснащения процесса развития ДООУ и внедрения педагогических инноваций.	образовательную деятельность и обновление материально-технической базы учреждения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. Концепция развития дошкольной образовательной организации

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- ✓ формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- ✓ психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных партнеров)
- ✓ система выявления и поддержки одаренных детей;
- ✓ оптимизация управленческой системы ДОУ;
- ✓ институт наставничества;
- ✓ профессиональное конкурсное движение;
- ✓ внедрение электронного документооборота.

#### Средства достижения целей и реализации задач.

№ п/п	Направления программных мероприятий, (проектная деятельность)	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования; • методическое сопровождение реализации ФГОС ДО</b>			
<b>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</b>			
1.	Внедрение образовательных программ нового поколения и инновационных технологи	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2020-2021	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2020-2021	Заведующий, заместитель заведующего

4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2020-2021	Заместитель заведующего, рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заместитель заведующего специалиста, воспитатели
6.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	2021-2023	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам .Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
9.	Техническое сопровождение	постоянно	Заместитель

	официального сайта ДОУ		заведующего, старший воспитатель
<p><b>2 Совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды как фактора разностороннего развития ребенка в ДОУ, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</b></p> <p><b>Проект «Педагогический дизайн предметно-пространственной среды ДОУ», «Формирование эко-территории ДОУ»</b></p>			
1.	Комплексная экспертиза РППС	2020	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2010-2024	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз
3.	Оснащение образовательного процесса учебно - методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз
<p><b>3. Активизация личностного и творческого потенциала, повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ; • совершенствование работы по дополнительному образованию детей</b></p> <p><b>Проект «Педагог-наставник»</b></p>			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	В соответствии законодательств а	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Разработка	ежегодно	Заместитель

	диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.		заведующего, старший воспитатель
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2020-2023	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего, педагог - психолог
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2020-2025	Заместитель заведующего, рабочая группа
7.	Совершенствование системы психолого - педагогической поддержки «Детский сад – без детских слёз»	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог - психолог
8.	Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста на основе развития конструктивно-технических навыков. Открытие дополнительной образовательной услуги «Робототехника»	2020 -2025	Заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства,</b>			

<b>обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</b>			
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДООУ с социальными партнёрами	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2020-2024	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2020-2024	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
<b>5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b>			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2020-2023	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов Создание системы консультирования и сопровождения	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги

	родителей		
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
5.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
6.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	1 раз в 6 месяцев	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
7.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2020-2025	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги

## **V. Индикаторы эффективности реализации программы.**

1 Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования; • методическое сопровождение реализации ФГОС ДО

2. Совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды как фактора разностороннего развития ребенка в ДООУ

3. Активизация личностного и творческого потенциала, повышения профессиональной компетенции педагогов ДООУ

4. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

6. Совершенствование структуры управления МБДОУ.

## **План реализации направлений программы**



№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Объемы и источники финансирования
1.	<b>Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.</b>			
1.1	Посещение библиотеки, детской музыкальной школы № 2, парка Победы, «Автогородка».	2020-2025 гг.	Заведующий ДОУ, воспитатели.	Без финансирования
1.2	Участие в городских проектах	Ежегодно 2020-2024 гг.	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Без финансирования
1.3	Проведение досуговых и спортивных мероприятий на базе ДОУ	Ежегодно 2020-2023гг.	Заместитель заведующего, воспитатели.	Без финансирования
2.	<b>Активизация личностного и творческого потенциала, повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ</b>			
2.1	Реализация программ повышения квалификации педагогов ДОУ.	Ежегодно 2020-2024гг.	ТОИПКРО	Без финансирования
2.2	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, интернет-конференциях	2020-2024 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования
2.3	Участие педагогов ДОУ в научно-практических семинарах	2020-2023 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Без финансирования
2.4	Проведение семинаров-практикумов, круглых	Ежегодно 2020-2025	Заместитель заведующего,	Без финансиров

	столов, брифингов по темам годовых задач.	гг.	старший воспитатель, педагоги	ания
<b>3.</b>	<b>Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования; • методическое сопровождение реализации ФГОС ДО</b>			
3.1	Расширение спектра инструментов информирования и обратной связи с родителями, социумом используемых	2020-2025 гг.	Заведующий ДОУ	Без финансирования
3.2	Участие в конкурсе: «Воспитатель года»	Ежегодно 2020-2025 гг.	Заведующий ДОУ	Без финансирования
<b>4.</b>	<b>Вариативные модели развития и социализации детей</b>			
4.1	Размещение на сайте ДОУ информации по развитию содержания и обновлению форм работы в детском саду.	Регулярно 2020-2023 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Без финансирования
	Функционирование группы кратковременного пребывания	Регулярно 2020-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Без финансирования
4.2	<b>Совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды как фактора разностороннего развития ребенка в ДОУ</b>			
4.3	Разработка перспективного планирования, комплексного тематического планирования, методических рекомендаций с учетом ФГОС по организации воспитательно-образовательного процесса и по формированию интеллектуальных способностей	2020-2025 гг.	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Без финансирования

	дошкольников; по развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста для успешной подготовки к обучению в школе			
	Обновление предметной развивающей среды	Регулярно 2020-2025 гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Целевые субсидии, привлеченн ые средства
<b>5.</b>	<b>Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b>			
5.1	Развитие в ДОУ системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей	Ежегодно 2020-2025 гг.	Заведующий ДОУ, воспитатели, инструктор по физкультуре, медицинская сестра	Без финансиров ания
5.2	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Ежегодно 2020-2025 гг.	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Без финансиров ания
5.3	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	Ежегодно 2020-2025 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре	Без финансиров ания
5.4.	Проведение конкурса «Спортивная семья» в ДОУ	Ежегодно 2020-2025 гг., ноябрь- декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор ФК	Без финансиров ания
5.5	Функционирование дополнительной образовательной услуги «Каратэ», «Детский фитнес»	2020- 2025гг.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Привлеченн ые средства
<b>6.</b>	<b>Совершенствование структуры управления МБДОУ.</b>			
6.1	Организация платных дополнительных	2020- 2023гг.	Заместитель заведующего ДОУ,	60000 рублей за

	образовательных услуг: «Робототехника».		воспитатели	счет бюджетных средств
6.2	Ведение в ДОУ дополнительных услуг, способствующих созданию полноценной среды интеллектуального развития и общения детей: «Ментальная математика», «Экономика для малышей».	2020-2023гг.	Заведующий, заместитель заведующего	200000 за счет средств, приносящих доход от платных образовательных услуг
6.3	Организация целенаправленной работы по формированию интерактивной развивающей предметно-пространственной среды	2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	500000 рублей на приобретение дидактического материала и пособий для детей за счет бюджетных средств и средств, приносящих доход от платных образовательных услуг
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации, модульные курсы повышения квалификации для всех категорий специалистов ДОУ	Ежегодно 2020-2025гг.	Заведующий, заместитель заведующего	Без финансирования
<b>8.</b>	<b>Определение перспектив дальнейшей работы</b>			
8.1	Дальнейшее развитие учреждения на основе:	2025 г.	Заведующий, заместитель	Без финансиров

взаимодействия всех участников образовательных отношений		заведующего	ания
----------------------------------------------------------	--	-------------	------

### VI. Объемы и источники финансирования:

Выполнение Программы обеспечивается за счет субсидий на выполнение муниципального задания, рациональное использование средств и образовавшейся экономии и средств, приносящих доход от дополнительных образовательных услуг, разрешенных нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения. В ходе реализации Программы объемы и источники финансирования подлежат ежегодной корректировке на основе анализа полученных результатов, с учетом реальных возможностей бюджета.

	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Укрепление состояния основного здания и вспомогательных сооружений ДООУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДООУ
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДООУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДООУ
3	Обеспечение ДООУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДООУ
4	Внедрение в образовательный	Бюджет,	Повышение качества

	процесс ДОУ компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ	в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	дошкольного образования
5	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (на платной основе)	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных услуг на базе ДОУ
6	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации, получении второго высшего образования	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Участие ДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
9	Выявление уровня эффективности деятельности ДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
10	Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
11	Организация работы по взаимодействию ДОУ с городской психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями	Без финансирования	Повышение качества образования

	здравоохранения, социального обеспечения, культуры, учреждениями дополнительного образования детей		
12	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
13	Оптимизация деятельности ДОУ	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности ДОУ, рационального расходования бюджетных средств
14	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-деятельностного подхода в обучении	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
15	Выявление одаренных, талантливых детей	Без финансирования	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей
16	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
17	Работа по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	Без финансирования	Формирование основ здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.

18	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников
19	Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ, снижение размера родительской платы льготным категориям семей	Реализация муниципальной программы	Повышение доступности дошкольного образования
20	Обеспечение бесперебойного снабжения йодированной солью, витамином «С» для приготовления и витаминизации блюд	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение воспитанников необходимыми пищевыми веществами
21	Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в ДОУ	Без финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев заболеваний, связанных с питанием
22	Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организация цикла лекций для родителей по вопросам рационального питания детей	Без финансирования	Повышение эффективности системы организации дошкольного питания и питания детей в семье
23	Обновление холодильного оборудования, мебели и	Бюджет, в соответствии с	Приведение пищеблока в



	инвентаря	ПФХД	соответствие с современными требованиями
24	Обеспечение ДОУ системой СКУД; обслуживание системы видеонаблюдения и громкой связью, дополнительным внутренним видеонаблюдением.	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение безопасности и защищенности ДОУ, воспитанников и работников
25	Закупка товаров, организация работ и услуг по обеспечению безопасности ДОУ в соответствии с Федеральными законами «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ; «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Снижение затрат на закупку товаров и услуг для организации Обеспечения безопасности ДОУ
26	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной специальной оценки рабочих мест (в 2023 г.)	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня жизни работников

### Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

**Для воспитанников.**

1. Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей. Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
2. В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с

учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
4. Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
5. Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

### **Педагогическим работникам**

1. Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
2. Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
3. Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном уровне.
4. Умение ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
5. Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
6. Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
7. Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
8. Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
9. Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
10. Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
11. Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
12. Владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### **Родительская общественность**

1. Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
2. Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных проектов в каждой возрастной группе детского сада.

3. Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
4. Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии, потребности в здоровом образе жизни.
5. Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 62 «Огонек»